

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	B A S E		I N T E R M E D I O		A V A N Z A T O	
CRITERI		2-4 / insufficiente	5 / mediocre	6 / sufficiente	7 / discreto	8 / buono	9 / ottimo	10 / eccellente
CONOSCENZE	Conoscere gli argomenti individuati dal Consiglio di Classe e riferiti ai diversi nuclei tematici della disciplina	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie	Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze sui temi proposti sono discrete	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite e ben organizzate.
COMPETENZE	Capacità di tradurre in azioni concrete e atteggiamenti positivi le conoscenze apprese nell'ambito dei percorsi di Educazione civica.	L'alunno mette in atto le competenze connesse ai temi trattati solo in modo sporadico	L'alunno mette in atto le competenze connesse ai temi trattati in modo superficiale	L'alunno mette in atto le competenze connesse ai temi trattati in modo essenziale	L'alunno mette in atto discretamente le competenze connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto con un buon grado di autonomia le competenze connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto con un ottimo grado di autonomia le competenze connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto con eccellente autonomia e originalità le competenze connesse ai temi trattati, collegandole alle proprie esperienze personali