



LICEO STATALE “G.M. Dettori”

**SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEL C.D.C
RELATIVO ALL'ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

CLASSE _____

Si ATTESTA che l'alunno/a _____ , nato/a a _____
(____) il _____ frequentante la classe _____ del corso di _____
presso il Liceo “G.M. Dettori” ha partecipato al
progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza
Scuola Lavoro) nell'a.s 2020/2021 per un monte ore complessivo di _____ ore

Valutazione e certificazione delle competenze

COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI					
		Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
COMPORAMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza					
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale					
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

COMPETENZE DISCIPLINARI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
<p>ES. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p>						
<p>ES. COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA</p>						
<p>ES. COMPETENZE DIGITALI</p>						
<p>ES. COMPETENZE TECNICHE O MATEMATICHE</p>						
<p>ALTRO (SECONDO QUANTO DEFINITO NEL PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE)</p>						

Giudizio complessivo

Si attesta e certifica che l'alunno/a

A. ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza:

- regolare
 non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

- non valutabile (o migliorabile)
 sufficiente (EQF 1)
 discreto (EQF 2)
 buono (EQF 3)
 ottimo (EQF 4)

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia*) di cui si riportano i descrittori utilizzati.

Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

Livello non valutabile o migliorabile	CORRISPONDE A SUFFICIENTE	CORRISPONDE A DISCRETO	CORRISPONDE A BUONO	CORRISPONDE A OTTIMO
--	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------

NB: il livello 4 è il livello di competenze che si attende in media per un diploma professionale di tecnico, o un diploma liceale, o un diploma di istruzione tecnica, o un diploma di istruzione professionale oppure un certificato di specializzazione tecnica superiore.

Il Consiglio di Classe
