



LICEO STATALE "G.M. Dettori"

**SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEL C.D.C  
RELATIVO ALL'ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE  
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

CLASSE \_\_\_\_\_

Si ATTESTA che l'alunno/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ del corso di  
\_\_\_\_\_ presso il Liceo "G.M. Dettori" ha partecipato al  
progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza  
Scuola Lavoro) nell'a.s 2020/2021 per un monte ore complessivo di \_\_\_\_\_ ore

**Valutazione e certificazione delle competenze**

**COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE**

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI					
		Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
COMPORAMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza					
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale					
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

**COMPETENZE DISCIPLINARI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE**

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
<p><b>ES.</b> COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p>						
<p><b>ES.</b> COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA</p>						
<p><b>ES.</b> COMPETENZE DIGITALI</p>						
<p><b>ES.</b> COMPETENZE TECNICHE O MATEMATICHE</p>						
<p><b>ALTRO</b> (SECONDO QUANTO DEFINITO NEL PROGETTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE)</p>						

## Giudizio complessivo

Si attesta e certifica che l'alunno/a

---

A. ha svolto il percorso di alternanza scuola lavoro con frequenza:

- regolare  
 non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

- non valutabile (o migliorabile)  
 sufficiente (EQF 1)  
 discreto (EQF 2)  
 buono (EQF 3)  
 ottimo (EQF 4)

**Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di *responsabilità* e *autonomia*) di cui si riportano i descrittori utilizzati.**

### Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

<b>Livello non valutabile o migliorabile</b>	<b>CORRISPONDE A SUFFICIENTE</b>	<b>CORRISPONDE A DISCRETO</b>	<b>CORRISPONDE A BUONO</b>	<b>CORRISPONDE A OTTIMO</b>
--	----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------

**NB:** il livello 4 è il livello di competenze che si attende in media per un diploma professionale di tecnico, o un diploma liceale, o un diploma di istruzione tecnica, o un diploma di istruzione professionale oppure un certificato di specializzazione tecnica superiore.

**Il Consiglio di Classe**

---

---

---

---

---