

*Al Dirigente scolastico del
Liceo Dettori
Tempio Pausania*

Al docente tutor del PCTO a.s. 2020/21

**VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DI P.C.T.O. SVOLTA DALLO STUDENTE
TUTOR ENTE OSPITANTE**

Studente/ssa _____ Classe _____ a.s. _____

Presenza nell'azienda _____ dal _____ al _____

(indicare nome azienda)

Tutor esterno _____

Tutor scolastico _____

LIVELLI DI VALUTAZIONE:

1. EQF SUFFICIENTE: Svolge il compito in modo essenziale, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato (Non autonomamente).
2. EQF2 DISCRETO: Svolge e risolve compiti semplici, con un certo grado di autonomia e responsabilità.
3. EQF 3 BUONO: Svolge compiti e risolve problemi in modo adeguato alle circostanze.
4. EQF 4 OTTIMO: Svolge compiti in autonomia e risolve problemi con responsabilità in contesti prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.

Competenze sociali e civiche	Abilità	Livelli valutazione			
		1	2	3	4
Essere in grado di applicare le norme e attuare i comportamenti idonei in ambito lavorativo, di sicurezza e di prevenzione.	• È puntuale e rispetta gli orari di lavoro.				
	• Avvisa in caso di imprevisti, ritardi o assenze.				
	• Utilizza un abbigliamento e un linguaggio idonei al contesto.				
	• Rispetta le norme di sicurezza e igieniche del contesto lavorativo.				
Essere in grado di riconoscere e rispettare i diversi ruoli e di collaborare con le figure di riferimento mostrando capacità di adattamento.	• Riconosce e rispetta i ruoli nel contesto lavorativo (distingue tra rapporti informali e rapporti formali).				
	• Si sa adattare ai compiti assegnati, alle procedure, alle regole e ai modi utilizzati in struttura e dall'equipe.				
Competenze comunicative e relazionali	Abilità	Livelli valutazione			
		1	2	3	4

Essere in grado di collaborare nella programmazione e attuazione delle azioni di routine dimostrando disponibilità al confronto.	<ul style="list-style-type: none"> È disponibile a lavorare in gruppo e a collaborare. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Si relaziona con il gruppo in modo attivo proponendo attività apprese a scuola. 				
Essere in grado di assumere un atteggiamento di disponibilità all'ascolto.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza modalità comunicative adeguate. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Sa mettersi in ascolto dell'altro e si sforza di adottare un atteggiamento empatico. 				
Competenze tecnico-scientifiche	Abilità	Livelli valutazione			
		1	2	3	4
Essere in grado di identificare e riconoscere gli strumenti di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di utilizzare strumenti e attrezzature tipici del contesto di inserimento. 				
Essere in grado di collaborare nelle attività e di ricercare modi nuovi e diversi per rendere le proposte più efficaci ed efficienti.	<ul style="list-style-type: none"> Possiede conoscenze attinenti alle abilità richieste. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime con un linguaggio appropriato, anche utilizzando termini tecnici. 				
	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di acquisire nuove conoscenze/competenze. 				
	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di individuare i problemi e di proporre soluzioni. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Dimostra curiosità, spirito d'iniziativa e intraprendenza in un'ottica costruttiva. 				
Altre competenze acquisite durante l'alternanza.	<ul style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ 				

EVENTUALI ALTRE NOTE: _____

Data, _____

Firma del tutor esterno
