



LICEO GINNASIO STATALE " DETTORI "

Protocollo numero: **6060 / 2021**

Data registrazione: **16/04/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **DM 29 dicembre 2020, n. 182 NUOVO PEI e Linee Guida - spunti per i lavori dei Dipartimenti.pdf**

IPA/AOO: **istsc_sspc04000t**

Oggetto: **DM 29 dicembre 2020, n. 182 NUOVO PEI e Linee Guida - spunti per i lavori dei Dipartimenti**

Destinatario:

LICEO CLASSICO - 'G.M.DETTORI'

Ufficio/Assegnatario:

CIMMINO CONCETTA (DIRIGENZA)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Tempio Pausania, 16 aprile 2021

Al Personale Docente
p.c. al Personale amministrativo ufficio per gli Studenti
Sedi
Sito

OGGETTO: DM 29 dicembre 2020, n. 182 NUOVO PEI e Linee Guida – spunti per i lavori dei Dipartimenti

Si forniscono elementi di riflessione, a partire dal DM 29.12.2020, n. 182 (*infra* DM), utili ai lavori dei Dipartimenti di prossimo svolgimento. Si rappresenta che le novità normative in oggetto introducono obblighi per la scuola a decorrere dal presente anno scolastico, come di seguito sintetizzato. Si rimanda ad un'attenta lettura del DM e delle Linee guida allegate nonché dei documenti allegati al decreto.

Le istituzioni scolastiche, ancora per l'anno scolastico 2020/21, continuano ad utilizzare i modelli di PEI attualmente in uso, anche se risulta opportuno un passaggio progressivo ai nuovi modelli, per verificarne, come del resto è stato in parte già fatto nel corso della redazione del provvedimento, con la collaborazione di numerosi insegnanti, la piena operatività. **L'articolo 21 del DM prevede infatti, al termine dell'anno scolastico 2020/2021, un momento di revisione dei modelli di PEI** che potranno essere integrati o modificati, sulla base delle indicazioni che si forniranno anche a seguito del Corso di formazione dedicato al nuovo modello PEI avviato dal liceo.

L'adozione del nuovo strumento e delle correlate linee guida implica di tornare a riflettere sulle pratiche di inclusione e costituisce una guida per la loro eventuale revisione e miglioramento. E' richiamato il principio della corresponsabilità educativa che comporta, ai fini dell'inclusione, una duplice prospettiva: da un lato, l'alunno con disabilità è preso in carico dall'intero team/consiglio di classe; dall'altro, il docente di sostegno è, a sua volta, una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento. Nel richiamare tutte le plurime e univoche indicazioni in merito, si sottolinea una prassi a volte trascurata: la documentazione dell'alunno è nella piena disponibilità dei docenti. Ciò riguarda anche il docente la cui presenza nella classe (comune o a maggior ragione di sostegno) sia episodica.

*Una delle maggiori novità è rappresentata dalla **diversa modulazione nell'attribuzione delle risorse professionali e dalla necessità di valorizzare tutte le professionalità presenti**. La domanda corretta, e la conseguente risposta da dare, è fondata sulla "tipologia" di gravità e sulle risorse professionali adatte a compensare "quel" tipo di gravità, a partire dagli stessi curriculum dei docenti del consiglio di classe*

Si richiama **l'art. 16 del DM** relativamente al **PEI redatto in via provvisoria per l'anno scolastico successivo**

- 1. Il PEI provvisorio è redatto entro il 30 giugno** per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari **per sviluppare il progetto di inclusione relativo all'anno scolastico successivo**.
- 2. Il PEI provvisorio è redatto da un GLO, nominato** seguendo le stesse procedure indicate **all'articolo 3**. Rispetto alla componente docenti, in caso di nuova certificazione di un alunno già iscritto e frequentante, sono membri di diritto i docenti del team o del consiglio di classe. Se si tratta di nuova iscrizione e non è stata ancora assegnata una classe, il dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

3. Sono attuate le disposizioni contenute all'articolo 10, concernenti il Curricolo dell'alunno, con le specifiche relative al tipo di percorso didattico seguito, per l'approfondimento delle quali si rinvia alla lettura del paragrafo 8.3 (Il percorso di studio dello studente con disabilità e la validità del titolo) delle ù

Si richiama l'art. 18 del DM relativamente alla definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno

1. Il GLO, sulla base del Profilo di Funzionamento, individua le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno e le condizioni di contesto facilitanti, con la segnalazione del relativo "debito di funzionamento", secondo quanto descritto nell'Allegato C, parte integrante del presente decreto.
2. Il GLO formula una proposta relativa al fabbisogno di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza, con il fine di attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base, nonché di assistenza specialistica, nell'ambito dei range e dell'entità delle difficoltà indicati nella Tabella di cui all'Allegato C1.
3. Nella definizione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico, l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, il GLO tiene conto delle "capacità" dell'alunno indicate nel Profilo di Funzionamento, secondo il seguente schema:

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati	Assente <input type="checkbox"/>	Lieve <input type="checkbox"/>	Media <input type="checkbox"/>	Elevata <input type="checkbox"/>	Molto elevata <input type="checkbox"/>
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

4. La verifica finale, di cui all'articolo 15, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, è approvata dal GLO, acquisita e valutata dal Dirigente scolastico al fine di:

- a. formulare la richiesta complessiva all'Istituto delle misure di sostegno da trasmettere al competente Ufficio Scolastico Regionale entro il 30 di giugno;
- b. formulare la richiesta complessiva all'Istituto delle misure di sostegno ulteriori rispetto a quelle didattiche, da proporre

Si richiama l'art. 20 del DM relativamente alle Linee Guida

1. È adottato il documento recante «Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del DLgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche», di cui all'Allegato B, quale parte integrante del presente decreto.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Cimmino**

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii