



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Tempio Pausania, 03 ottobre 2019

AI DOCENTI

ALL'ALBO per la Pubblicità legale

**ATTI
Sede**

Oggetto: Indicazioni operative - inclusione alunni BES-DSA

PREMESSA

Vista la L. 104/1992

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 recante regolamento dell'autonomia scolastica

Vista la L. 170/2010

Viste le linee guida MIUR allegare al DM 12 luglio 2011

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012

Vista la CM n. 8 del 6 marzo 2013 con oggetto: D. M. 27 dicembre 2012

Vista la Nota MIUR 27 giugno 2013 con oggetto: Piano Annuale per l'Inclusività

Si rende necessario dotare la scuola di una procedura di qualità per la gestione dell'inserimento e dell'intervento didattico nei confronti delle studentesse e degli studenti BES (portatori di Bisogni Educativi Speciali) e in particolare DSA (con Disturbi Specifici dell'Apprendimento), per sostenere i Consigli di classe e i docenti impegnati nell'attuazione dei piani didattici personalizzati, anche al fine di sostenere al meglio i processi di miglioramento delle procedure amministrative.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Il diritto allo studio invocato dalla L. 170/2010 e dalla L. 104/1992 si focalizza sulla centralità di una didattica "individualizzata" e "personalizzata", sugli strumenti compensativi, sulle misure dispensative, su adeguate forme di verifica e di valutazione per consentire agli alunni BES di raggiungere gli obiettivi di apprendimento, articolando le modalità didattiche e le strategie di insegnamento sulla base dei bisogni educativi specifici.

E' pertanto necessario calibrare l'offerta didattica e le modalità relazionale, sulla specificità dei bisogni educativi che caratterizzano questo tipo di studenti.

La funzione dei dipartimenti è, infatti, quella di avviare una metodologia didattica *personalizzata* che possa già in quest'ambito e all'inizio dell'anno scolastico individuare un'offerta didattica per gli studenti BES operando all'interno di ogni disciplina una scelta ponderata dei contenuti teorici assolutamente propedeutici per l'anno successivo, creando una programmazione inclusiva "BES" che divenga poi calibrata in classe, sulla specificità personale di ogni alunno in base alle aree compromesse.

Tale modo di procedere ha lo scopo di rafforzare chiarezza di intenti nei docenti, di uniformare per classi parallele una stessa "*programmazione inclusiva BES*" a tutto vantaggio di studentesse e di studenti favorendo, altresì, la predisposizione dei PDP e la condivisione delle scelte con le famiglie.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Cimmino

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE