



Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico

(Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

TITOLO

La lingua è un gioco! Percorsi possibili per l'italiano L2 nella scuola

FINALITÀ

Mai come in questa fase post pandemia la scuola ha vissuto momenti di confusione, difficoltà, incertezza. A farne le spese sono spesso i bambini più fragili. Basta pensare a chi non padroneggia la nostra lingua, a chi proviene da culture altre, a chi ha un modo di apprendere diverso, a chi manifesta un bisogno educativo speciale

In questo quadro complesso gli insegnanti si trovano spesso soli, alle prese con la necessità di includere e coinvolgere attraverso opportunità didattiche diversificate che permettano a tutti i bambini di progredire nell'apprendimento

Il corso si propone di rispondere a questo bisogno, fornendo idee e stimoli per facilitare nelle classi della scuola primaria l'apprendimento della lingua italiana agli alunni non italofofoni, supportando il lavoro degli insegnanti, con strategie che possano integrare in classe i diversi livelli linguistici di tutti gli studenti, italofofoni e non, valorizzando didatticamente anche le possibilità date dagli elementi interculturali delle relazioni umane che si sviluppano nell'ambiente scuola.

ANNO DI SVOLGIMENTO

2020-21

AMBITO

Italiano L2, intercultura, bisogni educativi speciali

OBIETTIVI

Scoprire le potenzialità didattiche offerte dall'eterogeneità linguistica

Fornire ai docenti strumenti efficaci e stimoli coinvolgenti per l'insegnamento dell'italiano L2, rimodulabili anche per gli alunni con BES.

Proporre un approccio didattico attivo e integrato che coinvolga tutti gli alunni della classe.

Stimolare l'apertura della didattica alla diversità e a nuove prospettive

Fornire esempi atti a facilitare l'approccio ludico e la didattizzazione di materiali autentici.

Attivare laboratori di sperimentazione didattica.

MAPPATURA COMPETENZE

Il corso, richiamandosi alle competenze chiave europee, in modo particolare a quelle alfabetico-funzionale e multilinguistica, intende sviluppare le seguenti competenze :

applicare metodologie e/o strategie didattiche efficaci per guidare gli alunni non italofofoni ad acquisire competenze di lettura, comprensione del testo, produzione testuale, riflessione linguistica;

utilizzare strategie didattiche idonee ad integrare le attività nel percorso ordinario della classe;

generalizzare le strategie agli alunni con Bes, selezionando le più idonee

DESTINATARI

Docenti della scuola dell'Infanzia

Docenti di scuola Primaria

Docenti di scuola Secondaria di primo grado

TIPOLOGIA VERIFICHE INIZIALI e FINALI

- Verifiche iniziali: questionario modulo google
- Verifiche finali: incontro on-line. Restituzione e confronto
- Metodologie: . *focus group*, giochi di ruolo, discussioni, elaborazione di proposte didattiche

DIRETTORE RESPONSABILE

Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa

Via Lucullo, 6 – 00187 Roma Tel/fax Telefax 064753416 - C.F./partita IVA 03912501008
e mail: irase@tiscali.it irase@uil.it irasenazionale@pec.irasenazionale.it www.irasenazionale.it

Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico

(Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

DURATA

Un corso di 25 h totali, così suddivise:

- 6 videolezioni da 2 h
- Studio e ricerca individuali da 7 h
- 3 lezione on line di verifica e restituzione, anche per sottogruppi da 2 h

FREQUENZA NECESSARIA

Per ricevere l'attestato di frequenza del percorso formativo, è necessario che il corsista sia presente al 75% delle ore totali, deve dunque partecipare almeno a 19 ore del percorso

MODALITÀ DI EROGAZIONE: ASINCRONA

- ascolto delle aspettative, fissazione degli obiettivi tramite attività di *modulo di google*
- esposizioni frontali, ma interattive, con l'utilizzo di materiali predisposti dai relatori
- discussione critica
- incontri con metodologia di *focus - group*
- esercitazioni scritte individuali e in *cooperative learning*
- consultazione di risorse aggiuntive, momenti di esercitazioni tra pari, momenti di discussione e confronto all'interno di ogni modulo.
- Videolezioni con modalità dialogica fra le due docenti

MATERIALI E TECNOLOGIE USATI

Slides e relazioni predisposte dai formatori; indicazioni bibliografiche; indirizzamento a siti istituzionali.

Utilizzo del Pc, della LIM, del registratore audio

Libri di narrativa, video, tools didattici, cortometraggi, schede, giochi didattici.

EQUIPE FORMATORI

- Flavia Franco
- Depetris Sabina

UNITÀ FORMATIVE

Tot. 12 ore di videolezioni, tot. 6 ore on line di verifica e approfondimenti , tot. 7 ore di documentazione a casa e studio individuale

PRIMA UNITA' : videolezione da 2 h

1. Chi è lo studente di italiano L2?
2. Il Qcer
3. Il protocollo di accoglienza per studenti neo arrivati
4. Interferenza linguistica e filtro affettivo
5. Stereotipi , lingua e cultura

SECONDA UNITA' : videolezione da 2 h

1. La mediazione fra scuola e famiglia
2. Sistemi scolastici nel mondo
3. Bilinguismo e lingua madre
4. Strategie didattiche di mediazione

TERZA UNITA' : videolezione da 2 h

Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa

Via Lucullo, 6 – 00187 Roma Tel/fax Telefax 064753416 - C.F./partita IVA 03912501008
e mail: irase@tiscali.it irase@uil.it irasenazionale@pec.irasenazionale.it www.irasenazionale.it



Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico

(Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

1. Semplificare e facilitare le proposte didattiche
2. Elementi generalizzabili e transcultura
3. Materiali strutturati e non

QUARTA UNITA' : **videolezione da 2 h**

1. La ludodidattica, giocare per imparare
2. L'errore e l'intervento dell'insegnante
3. Materiali autentici e didattizzabili

QUINTA UNITA' : **videolezione da 2 h**

1. Proposte didattiche e idee stimolanti per Unità di Lavoro nei tre ordini del primo ciclo della scuola

SESTA UNITA' **videolezione da 2 h**

1. "Nel Regno di Belgarbo" di Flavia Franco, esempi per un lavoro plurilivello
2. Assegnazione di un compito a casa
3. Sitografia e bibliografia utili per approfondimenti e per il lavoro di ricerca da svolgere

SETTIMA UNITA' : **incontro online da 2 h**

Restituzione del lavoro di ricerca svolto dai partecipanti in piccolo gruppo, discussione collettiva e confronto dialettico sui diversi temi emersi, con possibilità di approfondimenti e chiarimenti.

OTTAVA UNITA': **incontro online da 2 h**

Restituzione del lavoro di ricerca svolto dai partecipanti in piccolo gruppo, discussione collettiva e confronto dialettico sui diversi temi emersi, con possibilità di approfondimenti e chiarimenti.

NONA UNITA': **inc incontro online da 2 h**

Restituzione del lavoro di ricerca svolto dai partecipanti in piccolo gruppo, discussione collettiva e confronto dialettico sui diversi temi emersi, con possibilità di approfondimenti e chiarimenti.

LAVORO INDIVIDUALE da 7 h

Le attività di ricerca verteranno su alcuni aspetti peculiari del corso: confronto tra sistemi scolastici dei paesi di provenienza, unità di lavoro a partire da materiale indicato (bibliografie mirate, sitografie, utilizzo di video o fotografie, app ...), confronto tra esperienze e buone pratiche

DATE

Apertura iscrizioni: dal 1/02/2021 al 30/06/2021

COSTI

€ 80,00 *

MODALITÀ DI PAGAMENTO DEL CORSO:

- **CON CARD DOCENTE**
- **CON BONIFICO:** IRASE Nazionale - Codice IBAN: IT52R0529714800CC1000062460 -Causale da inserire: "CORSO SOFIA LA LINGUA E' UN GIOCO"

Per maggiori informazioni invia una mail all'indirizzo irase@uil.it

PER ISCRIVERTI: [CLICCA QUI, COMPILA IL MODULO DI ISCRIZIONE E SEGUI LE ISTRUZIONI](#)

*Il costo è comprensivo della quota associativa di 30,00 € ad IRASE Nazionale

Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa

Via Lucullo, 6 – 00187 Roma Tel/fax Telefax 064753416 - C.F./partita IVA 03912501008
e mail: irase@tiscali.it irase@uil.it irasenazionale@pec.irasenazionale.it www.irasenazionale.it