

Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico (Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

TITOLO

"CONTRIBUTI E CONVERSAZIONI SULLA DIDATTICA PER COMPETENZE"

(I docenti come professionisti didattici)

FINALITÀ

Il corso porta i docenti della scuola primaria a riflettere sui modelli di programmazione/progettazione del proprio intervento didattico in classe. Esso inoltre fornisce ai partecipanti (e costruisce con loro) esempi teorico-pratici (anche di didattica delle varie discipline) per comprendere come l'impostazione didattica dell'insegnante influisce in modo importante sul processo di insegnamento-apprendimento.

ANNO DI SVOLGIMENTO

2020-2021

AMBITO

Didattica per competenze

OBIETTIVI

- Conoscere forme differenti di programmazione e progettazione.
- Riconoscere processi di pensiero negli alunni in classe.
- Comprendere senso, scopi e modalità di realizzazione di compiti di realtà.
- Valutare per competenze.
- Progettare per competenze in ambito antropologico.
- Progettare per competenze in ambito matematico.
- Progettare per competenze in ambito scientifico.
- Progettare in team per competenze in senso orizzontale e trasversale.
- Realizzare in team progettazioni per competenze e compiti di realtà.
- Condividere, discutere, valutare le proprie progettazioni.

MAPPATURA COMPETENZE

Il corso intende sviluppare competenze relative a:

- predisposizione del proprio intervento didattico in un'ottica per competenze;
- riconoscimento dei processi operativi e di pensiero che si attivano negli alunni;
- sostegno ai processi operativi e di pensiero attivati negli alunni;
- valutazione coerente di insegnamento-apprendimento per competenze.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno della scuola primaria.



Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico (Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

TIPOLOGIA VERIFICHE INIZIALI e FINALI

Iniziale: Rilevazione delle pratiche diffuse e delle concezioni degli insegnanti relative alla didattica per competenze e alla sua traduzione in classe.

Finale: Revisione partecipata delle progettazioni elaborate in team.

DIRETTORE RESPONSABILE	
	Roberto Morgese

DURATA

Il corso è di 25 ore, suddivise in 4 moduli:

- videolezioni (14 ore)
- webinar di lancio delle attività in sottogruppo (3 ore)
- produzione di gruppo da parte dei docenti (6 ore)
- webinar conclusivo di restituzione (2 ore)

FREQUENZA NECESSARIA

Per ricevere l'attestato di frequenza del percorso formativo, è necessario che il corsista sia presente al 75% delle ore totali: deve partecipare ad almeno 18,45 ore di formazione

MODALITÀ DI EROGAZIONE: ASINCRONA

A distanza via web, modalità asincrona.

MATERIALI E TECNOLOGIE USATI

Slides e relazioni predisposte dai formatori.

Materiali e piattaforme di appoggio del Gruppo Raffaello.

EQUIPE FORMATORI

Curatore e docente: Roberto Morgese.

Altri docenti: Stefania Bussini, Carolina Cabrini, Gabriella Fontana, Elena Zilioli.

UNITÀ FORMATIVE

- Il **Modulo 1** (videolezioni da 2 ore ciascuna) affronta i seguenti temi sia in termini di didattica generale, sia di didattica disciplinare:
 - 1° MODELLI DI PROGRAMMAZIONE, STILI DI PROGETTAZIONE, UDA (Morgese)

Istituto per la Ricerca Accademica Sociale ed Educativa

Via Lucullo, 6 – 00187 Roma Tel/fax Telefax 064753416 - C.F./partita IVA 03912501008 e mail: <u>irase@tiscali.it irase@uil.it iraseazionale@pec.irasenazionale.it</u> www.irasenazionale.it



Nazionale

Ente qualificato per la formazione del personale scolastico (Decreto MIUR prot. n. 1222 del 5 luglio 2005 – DM 177/00; Direttiva 170/16)

- 2° LA DIDATTICA PER COMPETENZE E I PROCESSI DI PENSIERO DEGLI ALUNNI (Morgese)
- 3° LA DIDATTICA PER COMPETENZE, IL SENSO, I COMPITI DI REALTA' (Morgese)
- 4° LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE (Morgese)
- 5° PROGRAMMAZIONE IN AMBITO ANTROPOLOGICO (Cabrini-Fontana)
- 6° PROGRAMMAZIONE IN MATEMATICA (Bussini-Zilioli)
- 7° PROGRAMMAZIONE IN AMBITO SCIENTIFICO (Morgese)
- Il **Modulo 2** (webinar da 1,30 ore ciascuno) fornisce esemplificazioni e lancia piste per la costruzione di percorsi d'apprendimento per competenze. Gli itinerari proposti implicano uno sviluppo tematico trasversale rispetto alle varie discipline, sia in senso orizzontale sia in ottica pluriennale, per il sostegno alla costruzione delle strutture di operatività e di pensiero negli alunni.
 - 1° ESEMPIO DI COSTRUZIONE DI UNA PROGETTAZIONE TRASVERSALE ORIZZONTALE (Morgese-Zilioli-Cabrini)
 - 2° ESEMPIO DI COSTRUZIONE DI UNA PROGETTAZIONE TRASVERSALE VERTICALE (Morgese-Bussini-Fontana)
- Il **Modulo 3** (6 ore di lavoro cooperativo in sottogruppo lascia uno spazio di sperimentazione e condivisione ai partecipanti, a partire da un format comune.
- Il **Modulo 4** (webinar conclusivo di 2 ore condotto dall'intero team) riprende alcuni penti salienti dei lavori più significativi consegnati dai docenti partecipanti, mostrandoli e dando una lettura degli esiti.

DATE

Apertura iscrizioni: dal 01/02/2021 al 30/06/2021

SEDE DI SVOLGIMENTO online

COSTI

€ 80,00*

MODALITÀ DI PAGAMENTO DEL CORSO:

- CON CARD DOCENTE
- **CON BONIFICO:** IRASE Nazionale Codice IBAN: IT52R0529714800CC1000062460 -Causale da inserire: "CORSO SOFIA CONTRIBUTI E CONVERSAZIONI SULLA DIDATTICA PER COMPETENZE"

Per maggiori informazioni invia una mail all'indirizzo irase@uil.it

PER ISCRIVERTI: CLICCA QUI, COMPILA IL MODULO DI ISCRIZIONE E SEGUI LE ISTRUZIONI

*Il costo è comprensivo della quota associativa di 30,00 € ad IRASE Nazionale