

PIANO D.D.I. COMPENDIO

UNO SGUARDO D'INSIEME



Il digitale può essere inteso anche come uno **spazio-sistema di apprendimento unico per l'Istituto**, in cui siano presenti: aula virtuale, repository di risorse di apprendimento, possibilità di somministrare verifiche, strumenti di videoconferenza, bacheca, sistemi di comunicazione testuale sincroni e asincroni.

I PUNTI FERMI

- **Personalizzazione didattica dei percorsi:** attenzione agli alunni fragili.
- **Rispetto** della disciplina in materia di protezione dei dati personali.
- **Acquisizione delle competenze di cittadinanza digitale**, ricomprese nell'ambito dell'educazione civica.



E-LEARNING E BLENDED LEARNING



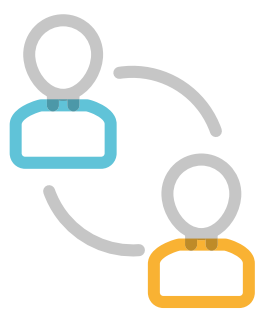
- **E-learning**=esperienza di apprendimento che si svolge nell'ambiente digitale.
- Il modello scelto dal nostro Istituto **integra attività di apprendimento in presenza con attività in e-learning**, configurando un modello didattico definibile come **blended-learning**, in cui l'apprendimento si realizza in un ambiente veramente integrato.

INDICAZIONI OPERATIVE

- **Evitare** di riprodurre nello spazio digitale l'esperienza dell'aula fisica.
- **Lezione trasmissiva:** videolezioni registrate e frazionate di circa 15 minuti, fruibili agli studenti in base ai propri ritmi di apprendimento.
- **Videocollegamento:** dibattiti, brainstorming, attività di confronto come circle time ed altre interazioni di gruppo.



VERIFICHE IN AMBIENTE DIGITALE



- **Accertamento di tutte le competenze e le abilità disciplinari** coerenti con le peculiarità degli strumenti utilizzati e di tutte le competenze trasversali di cittadinanza digitale.
- Tutte le verifiche svolte e archiviate in ambiente digitale concorrono alla valutazione formativa e/o sommativa.

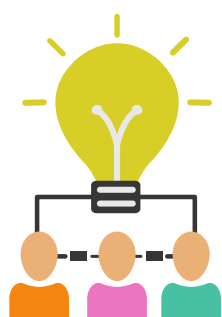
VALUTAZIONE

- Valutazione **costante, trasparente e tempestiva**.
- **Feed-back bidirezionale**, dal docente allo studente e dallo studente al docente.
- Valutazione del **processo e del prodotto**.



VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE

- Gestione dell'identità digitale (avatar, immagine del profilo, nickname....)
- Netiquette (uso di un linguaggio rispettoso e corretto anche negli scambi informali sincroni e asincroni)
- Proficua collaborazione con il gruppo
- Assunzione di responsabilità nella condivisione di contenuti e informazioni



AUTOVALUTAZIONE

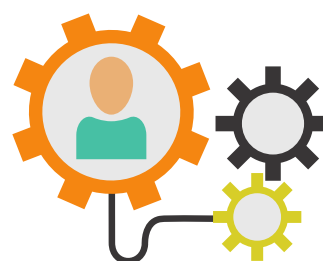
Vantaggi:

- responsabilizzare sul proprio percorso di apprendimento potenziare la motivazione
- attivare importanti meccanismi metacognitivi
- attivare feed-back bidirezionali

E' UN OSSERVATORIO PRIVILEGIATO SU:

- processi attivati
- atteggiamento dello studente verso l'apprendimento
- capacità e disponibilità a lavorare in gruppo
- autonomia e responsabilità personale e sociale.

Come? Colloquio strutturato o semistrutturato, di autobiografie cognitive, diari di bordo, riflessioni guidate, portfolio e/o blogfolio.



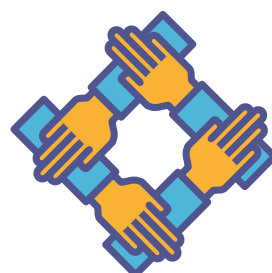
ATTIVITA' SINCRONE



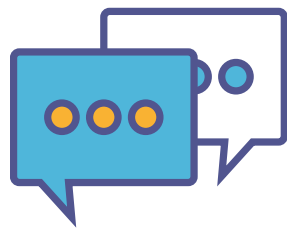
- sono le attività che si svolgono con la presenza del docente.
- Qualora lo strumento digitale sia l'unico per l'erogazione dell'attività didattica, dovranno essere garantite **almeno 20 ore settimanali** di attività didattica sincrona.
- **Lezione "mista"**: videoconferenza, attività studenti, restituzione in videoconferenza.

ATTIVITA' ASINCRONE

- Sono quelle in cui lo studente, opportunamente indirizzato, **lavora autonomamente in gruppo o individualmente**.
- Sono strutturate come dei **percorsi di apprendimento** in cui gli studenti ascolteranno videolezioni registrate, esploreranno materiali, svolgeranno test e attività, costruiranno prodotti da restituire al docente.



TIPOLOGIA VERIFICHE



SUGGERIMENTO:

ricorrere ad una serie di strumenti non tradizionali che fanno emergere diverse intelligenze, attitudini e talenti e possono rimotivare studenti che nelle attività tradizionali soffrono.

COLLOQUIO ORALE/ESPOSIZIONE DI UN ARGOMENTO

Modalità

Vanno formulate domande non riprodotte, ma tali da lasciare **emergere il ragionamento** ("Perché...?", "Cosa te lo fa dire?", "Quali evidenze porti?" e così via).



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - COMPENDIO

COMPITI A TEMPO/ GOOGLE FORMS

Obiettivi:

- valutare l'attenzione degli studenti;
- verificare l'efficacia dell'intervento didattico.

Occorre formulare **domande "non googlabili"**, strettamente inerenti l'illustrazione dell'argomento appena illustrato e sempre di ragionamento.



VERIFICHE SCRITTE



- La **consegna** deve essere tale da evitare il facile ricorso a materiali preconfezionati e deve stimolare l'uso di elementi di personalizzazione, riflessione, aggiornamento, collegamenti.
- Il successivo riscontro orale con richiesta di motivare le scelte potrà rendere la prestazione più attendibile.

COMMENTING, MAPPE, BLOGGING

- Commenti individuali o di gruppo (documento condiviso).
- Mappe mentali digitali con FreeMind, Mind42, Coggle...
- Il **blog** può trattare di un tema, un brano, un'opera d'arte, una lezione svolta su cui si intende promuovere una riflessione profonda, oppure può essere strutturato come blog di classe.



DEBATE / ESPERIMENTI VIRTUALI



- Utilizzare una "**stanza virtuale**" che funga da aula, in cui il docente lancia il claim e lascia la parola ai diversi gruppi.
- E' possibile lavorare con gli studenti in **laboratori virtuali**. Esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione (il più famoso è PhET).

APPRENDIMENTO ATTIVO / HYPERDOCS

Apprendimento collaborativo ed attivo: gli studenti lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e traendo conclusioni.

- **Le 5 E** (engage, explore, explain, elaborate, evaluate).
- **Percorsi interattivi** basati su una struttura di link a risorse e attività diverse.



GLI STRUMENTI

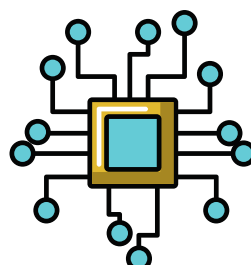


• GSUITE

Ogni alunno ed ogni docente hanno accesso ad un account personale su dominio @liceodettoritempio.edu.it
Meet, Classroom, Sites, Keep, Gmail, Drive, Document, Presentazioni, Fogli, Calendar, Forms....

COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

- Registro Elettronico **Scuolanext**
- Posta elettronica @liceodettoritempio.edu.it
- **Sito web** istituzionale
- **Gruppi di messaggistica** istantanea con le classi già esistenti o da creare al bisogno



PIANO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - COMPENDIO

LICEO STATALE "G.M.DETTORI"
TEMPIO PAUSANIA (SS)