



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Tempio Pausania, 18 agosto 2020

**Al Personale Docente
Alle Studentesse e agli Studenti
Alle Famiglie
Al Personale ATA**

**Sito web
Sede**

OGGETTO: Didattica Digitale integrata a.s. 2020-21 DM 07 agosto 2020, n. 89 – Prime indicazioni

Come da **DM del 07 agosto 2020 n. 89** recante le *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*, si fornisce una sinossi per i successivi adempimenti a cura del Collegio dei docenti.

Per l'approfondimento, si rimanda all'attenta lettura del DM del 07 agosto 2020, n. 89 scaricabile al seguente link <https://www.liceodettoritempio.edu.it/index.php/circolari/214-circolare-n-400-decreto-ministeriale-n-89-del-07-agosto-2020-adozione-delle-linee-guida-sulla-didattica-digitale-integrata-di-cui-al-decreto-del-ministro-dell-istruzione-26-giugno-2020-n-39>

Il DM 26 giugno 2020, n. 39 è scaricabile al seguente link <https://www.liceodettoritempio.edu.it/index.php/circolari/192-circolare-n-385-adozione-del-documento-per-la-pianificazione-delle-attivit -scolastiche-educative-e-formative-in-tutte-le-istituzioni-del-sistema-nazionale-di-istruzione-per-l-anno-scolastico-2020-2021>

IL COLLEGIO DEI DOCENTI E I CONSIGLI DI CLASSE

Il Collegio adotta il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (in seguito DDI) in modalit  complementare alla didattica in presenza (in seguito DIP): tutte le scuole dovranno dotarsi del suddetto Piano.

Il Piano deve essere elaborato e allegato o integrato nel PTOF e individua i criteri e le modalit  per riprogettare la DDI tenendo in considerazione l'esigenza di tutti gli alunni in un equilibrato bilanciamento tra attivit  sincrone e attivit  asincrone: la progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilit  delle attivit  proposte e un generale livello di inclusivit .

Il Collegio:

- individua i criteri sulla base dei quali il Dirigente predisporre l'orario delle attivit  educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL
- individua i criteri di valutazione, inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, anche con riferimento alle attivit  in DDI



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Il Consiglio di classe:

- rimodula le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento al fine di mettere l'alunno, pur a distanza, al centro del processo di apprendimento-insegnamento affinché sviluppi autonomia e responsabilità;
- ha il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate (per le metodologie si rimanda ad apposito paragrafo. In seguito). Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni;
- concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare agli alunni con **Bisogni Educativi Speciali** e garantisce la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Integra il Regolamento di Istituto con con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). Questo Liceo ha già provveduto all'integrazione come da **Regolamento Safety DAD (Didattica Digitale Integrata)** approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 luglio 2020 e accessibile al seguente link <https://www.liceodettoritempio.edu.it/index.php/cerca-nel-sito/11-generale/210-regolamento-safety-dad-didattica-digitale-integrata>
- Aggiorna il **Regolamento di Disciplina degli studenti e delle studentesse** con l'integrazione e con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni. Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.
- Aggiorna il Patto di corresponsabilità inserendo un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamenti della DDI
Questo Liceo ha già provveduto all'aggiornamento come da **Patto di corresponsabilità a.s. 2020/21** approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 luglio 2020 e accessibile al seguente link <https://www.liceodettoritempio.edu.it/index.php/cerca-nel-sito/11-generale/205-patto-di-corresponsabilita-art-3-dpr-235-21-11-2007>



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

STUDENTI FRAGILI

- a) Si orienterà la proposta della DDI agli alunni che presentino condizioni di fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente testate e riconosciute, in accordi con le famiglie e anche attivando percorsi di istruzione domiciliare;
- b) si privilegerà la frequenza scolastica in presenza nel caso di fragilità che investa condizioni emotive o socio culturali o nei casi di alunni con disabilità, prevedendo alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

DOCENTI DI SOSTEGNO

- a) Saranno sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnato nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari;
- b) mettono a punti materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe

LE FAMIGLIE E I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

- a) Le Famiglie saranno informate circa l'adozione del Piano puntualmente sui contenuti, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti da coinvolgere in DDI, sulla metodologia e sugli strumenti e nel rispetto della privacy.
- b) Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuna, oltre alla menzionata tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

GLI STRUMENTI PER LA DDI

- a) Al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime, la scuola assicura UNITARIETA' all'azione didattica rispetto all'utilizzo di:
 - 1. Piattaforme
 - 2. Spazi di archiviazione (repository) dei Compiti in classe/Elaborati degli studenti/risorse per le lezioni
 - 3. Spazi di archiviazione dei verbali delle riunioni degli OOCC a distanza
 - 4. Registri per la comunicazione e gestione delle lezioni



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

- b) La scuola individua una piattaforma che risponda ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy; il Liceo Dettori di Tempio utilizza le seguenti piattaforme fruibili tramite qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, pc) o sistema operativo a **disposizione**:

1. la piattaforma G-Suite per le lezioni e gli spazi di archiviazione,
2. il Registro Elettronico ScuolaNext per la gestione delle lezioni, la registrazione delle presenze/assenze degli studenti a lezione, la firma di presenza in servizio dei docenti e le comunicazioni con le famiglie.

AZIONI ULTERIORI DI QUESTO LICEO

Il Liceo proseguirà il suo impegno, così come l'Amministrazione centrale, per garantire attraverso appositi accordi con le reti locali (la RAI per l'Amministrazione centrale) l'erogazione di contenuti didattici su canali tematici dell'emittente locale (RAI c.s.)

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DIGITALE

- a) Garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola attraverso la collaborazione con i docenti meno esperti
- b) Agevolano la creazione e/o guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata di elaborati degli studenti e dei verbali delle riunioni a distanza degli OOCC, delle video-lezioni tenute dal docente, delle attività svolte dai docenti nel rispetto della privacy e al fine di facilitare la fruizione delle video-lezioni/del materiale didattico dei docenti a più studenti anche in modalità asincrona.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

- a) Attraverso Reti di scopo, dei *Future Labs*, o con l'ausilio dei referenti regionali del PNSD, l'USR garantisce il proprio supporto sia in termini di formazione. Sia in termini di know-how alle scuole
- b) Si propenderà per la formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente le metodologie di cui in seguito si farà menzione (*didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate*), al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato
- c) Le azioni di formazione e aggiornamento dovranno far parte del Piano di Formazione del Personale allegato al PTOF. I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:
 1. informatica (anche facendo riferimento al [DigCompEdu](#)), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

2. con riferimento al grado di istruzione:
 - metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
 - modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe **salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso.**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione assicurando almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone **l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.** Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

I docenti nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di *capovolgere la struttura della lezione*, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad *agorà* di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Il Dirigente scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Cimmino

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii