

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

**CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E
SCIENZE UMANE**

**All'albo online
Al sito WEB, sezione "Progetti PNRR"**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa

e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.A. dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per poter svolgere i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, per la selezione di **docenti interni** per le seguenti attività:

- **percorsi di potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e di accompagnamento; attività formative erogate a piccoli gruppi di almeno 4 destinatari.

Si prevede di avviare n. **7 percorsi** da **10 ore** **cadauno** così ripartiti:

- 1) Matematica, biennio, 1 percorso;
- 2) Matematica, triennio 1 percorso;
- 3) Inglese biennio, 2 percorsi;
- 4) Inglese triennio, 1 percorso;
- 5) Latino biennio, 2 percorsi.

Numero di docenti richiesti: n. 5 unità.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

Estensione temporale: 17-23 agosto 2023.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando l'allegato A, devono essere corredate dal curriculum vitae (modello europeo), nel quale dovrà essere evidenziato con chiarezza il possesso dei requisiti, dei titoli culturali e delle esperienze professionali riportati nell'allegato A e da un documento di identità in corso di validità; le istanze con relativo allegato devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 11 agosto 2023** all'indirizzo sspc04000t@istruzione.it.

Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura "Istanza partecipazione selezione docenti percorsi di potenziamento – percorso/i ..." (indicare il tipo di percorso. Es: Matematica biennio).

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) istanza di partecipazione priva degli allegati richiesti e/o con allegati incompleti;
- 3) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Requisiti minimi di accesso

E' richiesto, come **requisito minimo di accesso**, il **possesso del titolo abilitativo all'insegnamento della disciplina per la quale si presenta l'istanza**.

Art. 5 Selezione

In presenza di una sola istanza per ogni singolo percorso l'individuazione del docente verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la verifica del possesso del requisito minimo di accesso previsto.

In caso di insufficienza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la/e figura/e professionale/i mancante/i.

Nel caso in cui il numero delle domande presentate risultasse superiore al numero dei percorsi si provvederà a redigere una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

CRITERIO DI SELEZIONE	CRITERIO DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE
1. Titolo di studio e relativa votazione	Laurea inerente la qualifica richiesta	Minore/uguale a 80 = 2 pt. Da 81 a 90 = 3 pt. Da 91 a 100 = 5 pt. Da 101 a 105 = 7 pt. Da 105 a 110 con lode = 10 pt. MAX 10 PT.
2. Titoli culturali	Titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti alla tipologia delle attività da svolgere	5 pt. per ogni titolo dichiarato MAX 10 PT.
3. Esperienze professionali	Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico	5 pt. per ogni esperienza dichiarata MAX 10 PT.
4. Esperienze professionali	Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico	5 pt. per ogni esperienza dichiarata MAX 10 PT.
5. Titoli culturali	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	5 pt. per ogni pubblicazione dichiarata MAX 5 PT.
6. Titoli culturali	Corsi di aggiornamento attinenti all'attività oggetto dell'incarico con particolare riferimento all'utilizzo di metodologie didattiche innovative	5 pt. per ogni corso dichiarato MAX 15 PT.

A parità di punteggio all'interno della medesima categoria sarà data la preferenza ai candidati che abbiano la minore età.

In caso di più istanze pervenute per il medesimo percorso la valutazione delle domande sarà effettuata da Commissione appositamente costituita dopo la scadenza prefissata mediante comparazione dei titoli ed esperienze professionali dichiarati nell'allegato A e nei curricula pervenuti secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati. A conclusione della comparazione il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria provvisoria che diverrà definitiva decorsi 5 giorni dal giorno successivo alla data della sua pubblicazione all'albo dell'Istituto. Trascorsi 5 giorni l'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati ed affissa all'albo pretorio della scuola; ai candidati vincitori verranno affidati i rispettivi incarichi mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di

valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del docente

- Coordinarsi con il team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari ed alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- monitorare il processo di apprendimento;
- predisporre eventuali prove di verifica delle competenze in ingresso ed in uscita dagli interventi formativi;
- registrare nell'apposita piattaforma Scuola Futura i dati relativi allo svolgimento delle attività documentandole puntualmente;
- svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto, tenendo conto delle esigenze della Scuola ed in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal M.I.M.
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal team per la prevenzione della dispersione scolastica o dal DS.

Art. 8 Trattamento dati

Ai sensi del GDPR General Data Protection Regulation – Regolamento UE 2016/679 del D.Lgs n.196/03 e s.m.i., si informa che le finalità e le modalità di trattamento cui sono destinati i dati raccolti si riferiscono al procedimento in oggetto.

Titolare dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Ivana Franca.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Ivana Franca.

Art. 10 Diffusione dell'avviso pubblico

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- Affissione all'albo on line dell'Istituto;
- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

In allegato: Modello A - Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Ivana Franca

*documento informatico firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii*

Allegato A

Al Dirigente Scolastico del Liceo G.M. Dettori
Tempio Pausania

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DOCENTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____ residente a _____

in Via _____ n. _____ Tel. _____

_____ Cell. _____ indirizzo e-mail _____

_____ attualmente in servizio in qualità di

docente di _____ presso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del seguente incarico: **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento – percorso:**

.....
.....
.....

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso di titoli e della comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- di essere in possesso del seguente requisito come dettagliato nel CV allegato:

possesso del titolo abilitativo all'insegnamento della disciplina per la quale si presenta l'istanza.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____ FIRMA _____
(allegare copia documento di identità)

DICHIARAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO/TITOLI CULTURALI/ESPERIENZE PROFESSIONALI PER SELEZIONE DI DOCENTE PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)

CRITERIO DI SELEZIONE	TITOLI CULTURALE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI DA SOTTOPORRE A VALUTAZIONE
1. Titolo di studio e relativa votazione	Laurea inerente la qualifica richiesta
2. Titoli culturali	Titoli culturali (master, specializzazioni, etc.) afferenti alla tipologia delle attività da svolgere
3. Esperienze professionali	Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico
4. Esperienze professionali	Esperienze lavorative nell'attività oggetto dell'incarico
5. Titoli culturali	Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico
6. Titoli culturali	Corsi di aggiornamento attinenti all'attività oggetto dell'incarico

data _____ FIRMA _____