



LICEO STATALE "G.M. Dettori"

SCHEDA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEL C.D.C RELATIVO ALL'ATTIVITA' DEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

CLASSE: _____ Sez.: _____ Indirizzo: _____

Si **ATTESTA** che l'alunno/a _____, nato/a a _____ (____) il ___/___/___ frequentante la classe _____ Sez. _____ Indirizzo: _____ presso il Liceo "G.M. Dettori" ha partecipato al progetto relativo ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) nell'a.s 2020/2021 per un monte ore complessivo di _____ **ore** .

Valutazione e certificazione delle competenze

COMPETENZE GENERALI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE PROGETTO DEL C.D.C	INDICATORI	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
COMPORAMENTO	Rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli arredi, puntualità e frequenza					
SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI	Si adatta alle diverse situazioni di lavoro anche svolgendo più attività contemporaneamente, mantiene un atteggiamento positivo e collaborativo nelle diverse situazioni ed eventualmente chiede aiuto e supporto, quando necessario, al tutor aziendale					
INTERAZIONE E COMUNICAZIONE	Capacità di comunicare e relazionarsi in modo efficace e positivo; capacità di collaborare in team e di rispettare i ruoli					
PROBLEM SOLVING	Saper valutare una situazione problematica o un compito complesso mettendoli in relazione con le proprie capacità, i propri scopi e risorse a disposizione, individuando così il proprio ruolo specifico ed evidenziando, organizzando e utilizzando le soluzioni migliori nella risoluzione dei problemi					
COMPETENZE DIGITALI	Utilizzo della rete, del pc, dei supporti informatici, dei programmi di scrittura o della posta elettronica.					

COMPETENZE DISCIPLINARI PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE

AMBITI DI VALUTAZIONE E PROGETTO DEL C.D.C	COMPETENZE ACQUISITE (Barrare con X)	Non valutabile o migliorabile	EQF 1 (sufficiente)	EQF 2 (discreto)	EQF 3 (buono)	EQF 4 (ottimo)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini ○ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni ○ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma ○ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva ○ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi ○ Capacità di creare fiducia e provare empatia ○ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi ○ Capacità di negoziare ○ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni ○ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera ○ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress ○ Capacità di mantenersi resilienti ○ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo 					
Competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune ○ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi 					
Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Creatività e immaginazione ○ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi ○ Capacità di trasformare le idee in azioni ○ Capacità di riflessione critica e costruttiva ○ Capacità di assumere l'iniziativa ○ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma ○ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività ○ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri 					
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia ○ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali ○ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente ○ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità 					
altro						

Giudizio complessivo

Si **attesta e certifica** che l'alunno/a:

A. ha svolto il percorso delle competenze trasversali e per l'orientamento con frequenza:

- regolare**
 non regolare

B. ha conseguito un livello di apprendimento:

- non valutabile (o migliorabile)
 sufficiente (EQF 1)
 discreto (EQF 2)
 buono (EQF 3)
 ottimo (EQF 4)

Il livello di raggiungimento delle seguenti competenze si stabilisce secondo il Quadro Europeo di riferimento (EQF: Quadro europeo delle qualifiche nel quale le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia) di cui si riportano i descrittori utilizzati.

Tabella Descrittori dei livelli di competenza della certificazione

Descrittori	Livello 1 EQF	Livello 2 EQF	Livello 3 EQF	Livello 4 EQF
Difficoltà a lavorare o studiare anche se sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la diretta supervisione e in un contesto strutturato	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro e dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamento; sorvegliare il lavoro di routine di altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
Livello non valutabile o migliorabile	CORRISPONDE A SUFFICIENTE	CORRISPONDE A DISCRETO	CORRISPONDE A BUONO	CORRISPONDE A OTTIMO

Liceo Statale Dettori: ____/____/202__

Il Consiglio di Classe

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____