

VOTO	DESCRITTORI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO*		
	Rapporto con persone e con l'Istituzione scolastica; rispetto dei Regolamenti	Interesse, impegno, partecipazione, rispetto consegne	Frequenza
10 Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)	a. Comportamento esemplare e rispettoso nei confronti delle persone, collaborativo e costruttivo durante tutte le attività didattiche/scolastiche; b. Ottima socializzazione; c. costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole; d. assenza di provvedimenti disciplinari.	a. Interesse e impegno notevoli e partecipazione spiccatamente propositiva alle attività didattiche, comprese le proposte di approfondimento, con funzione trainante nei confronti della classe; b. puntuale e significativo svolgimento delle consegne.	Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione/attività (assenze ≤ 8% e non oltre 6 ritardi/uscite anticipate nell'arco dell'a.s.)
L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne una piena consapevolezza e costituendo un modello positivo per la comunità			
9 Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)	a. Comportamento positivo e collaborativo; b. Buona socializzazione; c. puntuale rispetto degli altri e delle regole; d. assenza di provvedimenti disciplinari.	a. Vivo interesse, impegno e partecipazione attivi alle attività didattiche/scolastiche; b. diligente adempimento delle consegne scolastiche.	Regolare e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione/attività (assenze ≤ 8% e non oltre 6 uscite anticipate nell'arco dell'a.s.)
L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne un'ottima consapevolezza in tutti i contesti			
8	a. Comportamento generalmente corretto, ma non sempre collaborativo; b. Discreta socializzazione; c. Complessivo rispetto delle regole (=	a. Interesse, impegno e partecipazione nel complesso costanti, ma a volte selettivi;	Nel complesso regolare, ma occasionalment e non puntuale

Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)	qualche richiamo verbale, ma nessun richiamo scritto sul registro di classe da opera del docente o del DS.	b. qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione; c. generale adempimento delle consegne.	all'inizio delle lezioni/attività (assenze < 10% e non oltre 6 uscite anticipate nell'arco dell'a.s.)
	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne una buona consapevolezza		

7 Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)	a. Comportamento poco collaborativo e non sempre corretto verso gli altri; b. rispetto parziale delle regole segnalato con: 1. richiami scritti sul registro di classe; 2. ammonizione scritta e notifica alla famiglia.	a. Interesse, impegno e partecipazione discontinui e selettivi; b. disturbo delle attività segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con ammonizione scritta e notifica alla famiglia; c. carente adempimento delle consegne.	Poco assidua e uscite frequenti durante le lezioni (10% ≤ assenze < 15% e non oltre 6 uscite anticipate nell'arco dell' a.s.)
	L'alunno adotta di norma comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne una discreta consapevolezza		

6	<p>a. Carente consapevolezza e scarso rispetto delle regole (ripetuti episodi mancanza di rispetto nei confronti di persone, di attrezzature o di beni);</p> <p>b. disturbo al regolare svolgimento delle lezioni/attività.</p>	<p>a. Partecipazione saltuaria e impegno superficiale;</p> <p>b. interesse discontinuo e molto selettivo per le attività;</p> <p>c. saltuario e occasionale rispetto delle consegne.</p>	<p>Irregolare e con ritardi abituali;</p> <p>uscite frequenti durante le lezioni;</p> <p>assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno</p> <p>(assenze \geq 20% e oltre 6 uscite anticipate nell'arco dell'a.s.)</p>
	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica		
5*	<p>a. Grave inosservanza dei Regolamenti scolastici tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti;</p> <p>b. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro;</p> <p>c. Residuale interesse, attenzione e partecipazione al dialogo educativo;</p> <p>d. Svolgimento molto spesso disatteso delle consegne scolastiche;</p> <p>e. Frequenza scolastica non assidua (assenze \geq 20% e oltre 10 fra entrate posticipate e uscite anticipate nell'arco dell' a.s.)</p>		
	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica		
<p>Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)</p>			
<p>Atteggiamenti Comportamenti (Educazione civica)</p>			

* Il Consiglio di classe nell'attribuire il voto di condotta terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto. La percentuale delle assenze va calcolata sul monte ore annuale personalizzato.

** Tale voto in sede di scrutinio finale determina la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato. Normativa di riferimento: nota prot. 3062/90 del 31/07/08 recante Disposizioni esplicative/applicative del DPR n. 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24/06/98 n. 249 – art. 9 (disciplina) e art. 5 bis (patto educativo) concernente lo statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"; Legge di conversione n. 169/08; DM n. 5/2009 "Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento"; DL n. 137/2008 recante "Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università" – art. 2 dispone che "in sede di scrutinio intermedio e finale venga valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dall'istituzione scolastica fuori della propria sede".

"La votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi (6/10), in sede di scrutinio finale la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato"

Dal regolamento assenze, ritardi uscite anticipate: Non sarà consentito, di norma, il ritardo. Potranno essere ammessi ritardi solo debitamente documentati (es. analisi cliniche). Gli alunni pendolari saranno ammessi in ritardo solo in casi eccezionali relativi all'orario dei mezzi di trasporto opportunamente documentati o verificati.

g. Il ritardo viene registrato sul registro di classe, sarà conteggiato ai fini della validità dell'anno scolastico e, se ripetuto, influirà negativamente sulla condotta. L'alunno ritardatario sarà ammesso in aula solo all'inizio dell'ora successiva, salvo potere discrezionale del Dirigente scolastico o di un suo delegato in servizio alla prima ora, presentando richiesta di giustificazione debitamente documentata.