



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"
CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Tempio Pausania, 20 maggio 2020

Alle Studentesse e agli Studenti delle Classi PRIME SECONDE TERZE e QUARTE
Alle loro Famiglie

Ai Docenti
Alle AA.AA.
Al DSGA

Sito

Atti

OGGETTO – Valutazione finale a.s. 2019-20 – Prima Indicazioni per il recupero degli apprendimenti OM n. 11 del 16-05-20

Si forniscono di seguito alcuni elementi contenuti nell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16.05.2020 (**in seguito OM 11**) concernente la valutazione finale degli apprendimenti dell'a.s. 2019/20.

L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020, sia in presenza sia in modalità a distanza, è coerente con l'offerta formativa e con la personalizzazione dei percorsi; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione del comportamento ha come riferimenti essenziali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni e i criteri approvati dal Collegio dei docenti.

Il Consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi (art. 4, comma 2 OM 11)

Aggiornamento delle progettazioni definite a inizio di a.s. 2019/20 (art. 2 OM 11)

L'art. 2, comma 1 dell'OM 11 recita *che i consigli di classe aggiornano le progettazioni definite a inizio di anno scolastico al fine di rimodulare obiettivi di apprendimento, metodologie e strumenti sulla base della didattica a distanza intervenuta e individuano per ciascuna disciplina i nuclei fondamentali non affrontati o che necessitano di approfondimenti da conseguire attraverso il Piano di Integrazione degli Apprendimenti*

Si invita il Personale docente che non ha inviato l'aggiornamento delle progettazioni individuali come già richiesto dalla sottoscritta attraverso la circolare prot. n. 3159 del 18/03/2020, ad ottemperare tempestivamente.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"
CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Piano di Integrazione degli Apprendimenti e Piano di Apprendimento Individualizzato (art. 6 OM 11)

IL Consiglio di classe introduce una nuova progettazione, che integra quella di inizio anno, finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) per la classe e di un Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI OM 11) per ciascuno studente con valutazione finale insufficiente in una o più discipline. Il PAI è predisposto anche per gli studenti rientrati dalla mobilità internazionale che, pertanto, è stata interrotta.

- Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA): contiene nuclei tematici eventualmente non svolti rispetto alle progettazioni di inizio anno e a quelle integrate con i correlati obiettivi di apprendimento; eventuali nuclei fondamentali da approfondire.
- Piano di Apprendimento Individualizzato: per gli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di Classe predispone un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integrano, ove necessario, il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno lo studente.

Valutazione delle classi non terminali, criteri (art. 4 OM 11)

Si ricorda che il Collegio dei docenti del giorno 02 aprile 2020, ha integrato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati e che ne è stata data comunicazione alle famiglie e agli studenti attraverso la pubblicazione sul sito.

Il Consiglio di Classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. I percorsi PCTO sono oggetto di verifica e valutazione da parte dei Consigli di Classe. La valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio. La valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è espressa senza attribuzione di voto numerico. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto.

Per il corrente anno scolastico, in sede di scrutinio finale, in **deroga** alle disposizioni del Regolamento sulla valutazione (DPR 122/2009 di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7), **il Consiglio di Classe non sospenderà il giudizio** degli studenti che non conseguiranno la sufficienza in una o più discipline, in quanto saranno ammessi alla classe successiva anche con un voto di comportamento inferiore a sei decimi e una votazione inferiore a sei decimi in



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

ciascuna disciplina, fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Sempre **per tale deroga non è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato**. Per ciascun studente, le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline, devono essere riportate nel verbale del CdC, nonché nel documento di valutazione finale.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone il Piano di Apprendimento Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Attribuzione credito scolastico

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni previgenti di cui all'articolo 15, comma 2 del D.Lgs n.62/2017, tenendo conto, per il corrente anno scolastico, che nel caso di una media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio del prossimo anno scolastico, con riferimento alla seguente tabella corrispondente alla classe frequentata nel corrente anno scolastico 2019/2020, con riguardo al Piano di Apprendimento Individualizzato.

I Criteri di attribuzione del credito saranno deliberati nel prossimo Collegio Docenti. La TABELLA CREDITI è allegata all'OM 11

Disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

Per gli studenti con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PEI.

Per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e per gli studenti con BES la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato (PDP). Anche in questi casi il Piano di Apprendimento Individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

Esami di idoneità e integrativi

Gli esami di idoneità per l'ammissione alle classi intermedie, nonché gli esami integrativi sono svolti, in presenza, nell'ultima decade di agosto, entro il 1° settembre 2020, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria degli esami di Stato assunta come riferimento.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Concetta Cimmino

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii.