



Prendersi cura della mente che pensa

La memoria di lavoro e le altre capacità cognitive di base hanno un impatto considerevole sull'apprendimento e sul comportamento.

Sembra quindi utile stabilire alcune linee guida con cui la didattica può "sintonizzarsi" con le fragilità di memoria di lavoro presenti in molti bambini con bisogni educativi speciali e promuovere l'idea di laboratori di empowerment delle abilità cognitive di alto livello, in cui piccoli gruppi di allievi possano essere coinvolti in attività e giochi che allenano funzioni come l'attenzione o la memoria di lavoro, e in esercitazioni che stimolano il pensiero e l'uso di strategie metacognitive.

Introduce e coordina i lavori

Rachele Fanari (Università di Cagliari)

Comitato tecnico-scientifico del Corso di Specializzazione per le
attività didattiche per gli alunni con disabilità

Relazioni

Margherita Orsolini (Sapienza Università di Roma)

Sergio Melogno (Università Niccolò Cusano)

Debate chair

Ilaria Tatulli (Università di Cagliari)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A.
al seguente link [https://www.istruzione.it/pd/gf/
index.html](https://www.istruzione.it/pd/gf/index.html)

e scegliere il corso con il codice: **72614**

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici
07 maggio 2022

ore 09:00-13:00

MS Teams®

Link per l'evento ([clicca qui](#))

oppure usa il QR code



È possibile intervenire al dibattito formulando
il
proprio contributo al seguente [link](#)
o utilizzando il QR
code



Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Daniele Bullegas