



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

L.C. - "G.M.DETTORI" - TEMPPIO P.
Prot. 0005069 del 06/05/2020
07-05 (Uscita)

Tempio Pausania, 06 maggio 2020

Al Personale Docente

**Bacheca
Sito web**

OGGETTO – Percorso formativo UF *Progettare, realizzare percorsi didattici innovativi e valutare nella DaD* – maggio luglio 2020. Richiesta adesioni

Il Liceo Dettori di Tempio, nell'ambito delle sue funzioni di Scuola Polo per la Formazione del personale Docente, ha organizzato un Percorso Formativo per i docenti di ogni ordine e grado delle scuole dell'Ambito 2 Gallura.

Il percorso si compone di una Unità Formativa (in seguito UF) **della durata di 25 ore** (15 in presenza on line sincrona + 10 di tutoraggio asincrono), con certificazione finale e valido per l'acquisizione di CFU, si svolgerà on line e sarà tenuto da esperti di un Ente nazionale accreditato MIUR, di comprovata e consolidata esperienza nel settore della formazione dei docenti, sul tema della progettazione e valutazione per competenze anche rispetto alle metodologie da applicarsi nella **Didattica a Distanza che è diventata una priorità nazionale**.

Il corso si compone di 4 fasi, come da allegato alla presente, con un primo momento di allineamento delle competenze digitali per l'uso delle piattaforme Meet, su cui si terranno gli incontri on line in sincrono tra gli esperti formatori e i corsisti, e Moodle su cui si caricheranno i materiali per l'interazione con esperti tutor che accompagneranno i corsisti per tutta la durata del Corso.

Sarà fornita una consulenza dettagliata e calibrata sulle metodologie da utilizzarsi per l'insegnamento apprendimento in dad degli Studenti con BES.

Sarà fornito gratuitamente un corso online "Progettiamo insieme UDA... step by step" scritto da esperta, fruibile sino alla fine dell'anno 2020, della durata di 25 ore

Tutto il materiale prodotto verrà messo a disposizione in spazi riservati e condivisi tra i partecipanti in spazi predisposti all'interno di piattaforme dedicate, in. Particolare Curriculum Mapping su cui sono già presenti UDA preconfezionate per tutti gli ordini di scuola

Metodologia di lavoro

L'intervento formativo sarà fortemente interattivo: si attiveranno discussioni e analisi, confronto e consulenza sia sulle metodologie che gli strumenti didattici adottati o da adottare.

Risorse umane

N°3 formatori esperti e n° 2 esperti tutor per ogni Unità Formativa. Nel caso di un percorso per problematiche relative a ragazzi con BES e DSA vi sarà un esperto ulteriore



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Si invita il Personale di ruolo e non di ruolo a manifestare il loro interesse ad iscriversi al corso inviando una comunicazione alla mail all'indirizzo sspc04000t@istruzione.it **entro il giorno 10 maggio 2020.**

I Tempi di erogazione previsti sono relativi ai mesi maggio-metà luglio e il calendario è da definire a seguito dell'acquisizione del numero dei corsisti.

Il numero massimo di iscritti è pari a 50, con possibilità di integrazione.

Si darà la precedenza ai docenti di ruolo e alle domande pervenute secondo l'ordine di priorità.

Si fa presente che in corrispondenza delle operazioni della fase finale dell'anno e delle modalità a distanza o ibrida di didattica a valere sul successivo anno scolastico, risulta cogente il bisogno di aggiornamento rispetto alle metodologie e alle tecniche di utilizzo di approcci per l'insegnamento e per l'apprendimento **orientate al successo formativo e scolastico degli studenti e delle studentesse del Liceo Statale "G. M. Dettori" di Tempio Pausania anche nel "tempo" attuale fortemente modificata dall'emergenza epidemiologica.**

Si confida nella consueta collaborazione per una tempestiva risposta.

ALLEGATO: descrizione dell'UF *Progettare, realizzare percorsi didattici innovativi e valutare nella DaD*



**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Cimmino**

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii.