



LICEO GINNASIO STATALE " DETTORI "

Protocollo numero: **85 / 2022**
Data registrazione: **08/01/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**
Documento protocollato: **Avviso selezione tutor PON apprendimento e socialità.pdf**
IPA/AOO: **istsc_sspc04000t**

Oggetto: **selezione tutor PON apprendimento e socialità**

Destinatario:
ALBO ON LINE
Amministrazione Trasparente

Ufficio/Assegnatario:
FRANCA MARIA IVANA (DIRIGENZA)

Protocollato in:
4 - PON Apprendimento e socialità - Candidatura N. 1050315 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR

Titolo: **7 - PERSONALE**
Classe: **6 - Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina**
Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Ministero dell'Istruzione

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO NEL RUOLO DI TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON "Apprendimento e socialità" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

AZIONE 10.1.1A Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSE PON-SA-2021-72 Dettori musical school CUP G59J21003830006 e AZIONE 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A- FSEPON-SA-2021-77 Digital Storyteller CUP G59J21003820006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N. 50, "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE" che prevede che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica, candidatura n° 1050315, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione;

Vista l'autorizzazione prot. n. AOODGEFID-17657 del 07/06/2021 - AZIONE 10.1.1A Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-72 Dettori musical school CUP G59J21003830006 e AZIONE 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-77 Digital Storyteller CUP G59J21003820006;

Viste le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati" di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto "Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

Considerato che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

1. verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
2. reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

Vista la delibera n. 12 del Collegio dei docenti del 18/05/2021 di approvazione di adesione e attuazione del PON Apprendimento e socialità Avviso 0009707 del 27/04/2021, AZIONE 10.1.1A Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-72 Dettori musical school CUP G59J21003830006 e AZIONE 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-77 Digital Storyteller CUP G59J21003820006;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 21/05/2021 di approvazione di adesione e attuazione del PON Apprendimento e socialità Avviso 0009707 del 27/04/2021, AZIONE 10.1.1A Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-72 Dettori musical school CUP G59J21003830006 e AZIONE 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-77 Digital Storyteller CUP G59J21003820006;

Vista la determina prot. n. 10354 del 11/09/2021 di Responsabile Unico del Procedimento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione dei progetti autorizzati e finanziati AZIONE 10.1.1A Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-72 Dettori musical school CUP G59J21003830006 e AZIONE 10.2.2A Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-77 Digital Storyteller CUP G59J21003820006;

Vista la nota dell'autorità di gestione prot. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

EMANA

Il presente avviso pubblico, rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto, che ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- TUTOR per singolo modulo



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

MODULI DA ATTIVARE

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 1 | COMUNICARE È UN'ARTE |
| Descrizione modulo | Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06 /2022 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo MODULO 2 | LEGGIAMOCI |
| Descrizione modulo | Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Sedi dove è previsto il modulo | Altre |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo MODULO 3 | LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA: PARLO ARABO? |
| Descrizione modulo | Il progetto si propone di arricchire l'offerta formativa attraverso la proposta di attività legate alla lingua araba e alle culture arabe, raccogliendo l'interesse manifestato dagli studenti nei confronti di questa lingua. Durante il corso gli studenti saranno guidati attraverso lo studio delle lettere dell'alfabeto e delle prime funzioni comunicative legate ai campi di esperienza del livello A1 del QCER, alla scoperta dei principali aspetti linguistici e culturali che accomunano la sponda sud del Mediterraneo, acquisendo consapevolezza del patrimonio culturale dei Paesi arabofoni di nord Africa e Medio Oriente e potenziando le proprie competenze interculturali. Tale progetto si propone di porre le basi per l'avvio di un percorso strutturato per lo studio della lingua araba standard a scuola, con l'opportunità di rendere il Liceo Dettori polo di interesse in tale ambito nel nord Sardegna, anche attraverso la possibilità di costruire un partenariato con il Centro Studi Ilà di Milano. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza multilinguistica |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 4 | GAMIFICATION CON IL LATINO E IL GRECO |
| Descrizione modulo | Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06 /2022 |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Ministero dell'Istruzione

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo MODULO 5 | DETTORI-I-MAKERS |
| Descrizione modulo | Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettorie". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d). L'obiettivo è l'introduzione, con dinamiche e metodologie differenti, dell'approccio all'uso di questo nuovo strumento e della metodologia alla progettazione. Dal giocare con le forme, alla modellazione e prototizzazione dell'oggetto. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo MODULO 6 | RACCONTAMI DI ME |
| Descrizione modulo | Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in materia di cittadinanza |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 7 | ACCADDE ORA |
| Descrizione modulo | La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. |
| Data inizio prevista | 01/06/2021 |
| Data fine prevista | 31/07/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 8 | MatematicaMENTE |
| Descrizione modulo | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

| | |
|---------------------------------------|--|
| Titolo MODULO 9 | SportivaMENTE |
| Descrizione modulo | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Sedi dove è previsto il modulo | Liceo G.M. Dettori e/o Altre |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo MODULO 10 | Io DIGITo |
| Descrizione modulo | Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo MODULO 11 | SURFARE SUL WEB |
| Descrizione modulo | Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza digitale |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titolo MODULO 12 | I CARE |
| Descrizione modulo | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza imprenditoriale |
| Sedi dove è previsto il modulo | Altre |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 13 | A SCUOLA DI SQUADRA |
| Descrizione modulo | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titolo MODULO 14 | ORA CAMBIAMO MUSICA! |
| Descrizione modulo | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| Data inizio prevista | 01/2022 |
| Data fine prevista | 06/2022 |
| Tipo Modulo | Musica e Canto |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti |
| Numero ore | 30 |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Art. 1- Figura professionale richiesta

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontriconsecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art.2 – Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso la sede del Liceo G.M. Dettori di via B. De Muro 1, Tempio Pausania, o in strutture correlate alla realizzazione del modulo (es. biblioteca, palestre, campo sportivo ecc.).



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Ministero dell'Istruzione

Art.3 – Requisiti generali di ammissione

In relazione ai percorsi di formazione previsti nei diversi moduli, sono ammessi a partecipare alla selezione, utilizzando il modello allegato al presente bando (Allegato 1):

- **Docenti interni** con specifica professionalità ed esperienza nel ruolo di tutor.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento di incarico di tutor il compenso orario è pari ad **Euro 30,00 lordo** stato onnicomprensivo di tutti gli oneri e ritenute di legge.

Art.5– Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale max di 100 punti, sommando il punteggio attribuito per titoli professionali, culturali e di servizio dichiarati dai candidati. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella domanda di candidatura – allegato 1. I titoli, servizi ed esperienze professionali valutabili devono essere in possesso dei candidati all'atto di presentazione della candidatura.



LICEO STATALE "G. M. DETTORI"

CON INDI



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

MANE

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, di servizio e professionali, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri esposti nella seguente tabella:

| Titolo o esperienza | Punti | |
|--|---|---------|
| | a. Laurea quinquennale | 5 punti |
| c. Servizio in qualità di docente | Da 5 a 10 anni punti.... | 2 |
| | Da 11 a 20 anni punti... | 4 |
| | Oltre 20 anni punti..... | 6 |
| d. Incarichi di docente in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dal l'Università,INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni..... | 5 punti per ogni incarico(max 20 punti) | |
| e. Incarichi di tutor in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura, organizzati dal l'Università,INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni | 3 punti per ogni incarico(max 12 punti) | |
| f. Esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti,progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti regionali, nazionali e/o internazionali, su argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura | 3 punti per ogni esperienza(max 12 punti) | |
| g. Certificazione alla partecipazione in qualità di discenti a seminari/corsi di formazione/aggiornamento, della durata minima di ore 10, su argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura | 2 punto per ogni attestato(max 10 Punti) | |
| h. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone la candidatura | 5 punti per ogni pubblicazione (max 20 punti) | |
| i. Certificazioni informatiche e digitali: ECDL – NUOVA ECDL – MICROSOFT-EUCIP – IC3 –MOUS – CISCO – PEKIT – EIPASS –EIRSAF | 3 punti per ogni certificato(max 15 punti) | |



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

Art.6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati, pena esclusione, dovranno far pervenire :

- apposita domanda di partecipazione (Allegato 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo G.M.Dettori di Tempio Pausania;
- Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (GDPR UE 2016/679) (Allegato 2)
- documento d'identità valido;

entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14 gennaio 2022, tramite una delle seguenti caselle di posta elettronica:

- posta elettronica certificata all'indirizzo PEC : sspc04000t@pec.istruzione.it

- posta elettronica ordinaria all'indirizzo: sspc04000t@istruzione.it

con oggetto: **"Candidatura TUTOR - Progetto PON FSE- Apprendimento e socialità – LABORATORIO Modulo n. _____ e titolo _____"**.

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Saranno escluse dalla valutazione:

- Le domande presentate da candidati privi del titolo di accesso
- Le domande pervenute oltre il termine
- Le domande presentate con modalità diverse da quelle stabilite dal presente bando
- Le domande non redatte con l'utilizzo dell'Allegato 1
- Le domande sprovviste di firma
- Le domande sprovviste di copia di documento di identità valido e curriculum vitae

L'Istituto procederà al conferimento di incarico/contratto anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente alle esigenze formative.

La Commissione valutatrice, sulla base dei criteri stabiliti nel presente avviso, elaborerà la graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito del Liceo G.M. Dettori entro dieci giorni successivi alla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività corsuale.

Qualora il personale individuato intenda rinunciare all'incarico, tale rinuncia potrà avvenire soltanto in forma scritta acquisita al protocollo.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"

CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Art.7 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità esclusivamente per la selezione delle figure professionali da reclutare per la realizzazione del progetto autorizzato.

Art.8 – Ricorsi

Avverso l'esclusione o nullità, nonché avverso le graduatorie, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie. Entro lo stesso termine si può produrre richiesta di correzione degli errori materiali. Decisi i reclami, effettuate le correzioni degli errori materiali, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Ivana Franca.

Art.10 – Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del GDPR UE 2016/679. I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 Norme finali e di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Art.12 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito web istituzionale del Liceo G.M. Dettori www.liceodettoritempio.edu.it, nell'apposito spazio dedicato al progetto PON-FSE 2014-2020 e all'albo pretorio on-line.



LICEO STATALE "G.M. DETTORI"
CON INDIRIZZI CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO SPORTIVO E SCIENZE UMANE



Allegati:

- Allegato 1 – Istanza di partecipazione contenente tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 2 – Consenso al trattamento dei dati personali



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Ivana Franca

firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm. e ii