

Incontro di presentazione dell'offerta formativa

CORSI UNISCO UniSS a.a./a.s. 2021-2022

12 novembre 2021 – piattaforma Teams











# Vi parleremo di:

- ☐ Le azioni di orientamento dell'Università di Sassari per questo anno accademico/scolastico;
- ☐ I Corsi UNISCO a.a./a.s. 2021/2022: tipologia, modalità di erogazione delle attività didattiche, iscrizione, scadenze;





### Attività di orientamento UNISS per gli studenti delle Scuole superiori previste nei prossimi mesi

- 1. Incontri con gli studenti degli ultimi anni della Scuola (online o in presenza)
- finalizzati a far conoscere l'Ateneo e i suoi corsi di studio
- Su tematiche specifiche legate alla scelta universitaria
- 2. Corsi UNISCO, di discipline umanistiche e scientifiche, rivolti agli studenti degli ultimi tre anni
- Le lezioni, analoghe a quelle universitarie, sono tenute da docenti dell'Ateneo
- 3. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)
- 4. SUMMER SCHOOL di preparazione ai test di accesso ai cosi a numero programmato



### **CORSI UNISCO**

### Obiettivi

- Aiutare lo studente nella comprensione di una specifica disciplina (aspetti fondamentali e metodologie)
- Orientare allo studio universitario (fornendo spunti di riflessione su come studiare, come frequentare le lezioni, come sostenere gli esami)
- Orientare alla scelta del corso di laurea
   Favorire un'integrazione tra le attività formative scolastiche e le attività formative di base dei primi anni dei corsi di laurea universitari
- Riqualificare le competenze

### **Destinatari**

studenti delle classi III, IV e V superiori

### Modalità di svolgimento

quattro incontri pomeridiani da 3 ore ciascuno per un totale di 16 ore accademiche, nelle strutture dell'Università In modalità online. La frequenza delle lezioni è obbligatoria (per essere ammesso a sostenere l'esame finale lo studente deve aver raggiunto il 75% del numero di ore previste per il corso, che corrisponde a 3 dei 4 pomeriggi previsti nelle strutture universitarie).







### **CORSI UNISCO**

### **Esame finale**

Fissato entro un mese dal termine delle lezioni. Sono previsti due appelli e allo studente viene data la possibilità di presentarsi al secondo appello nel caso in cui non superi l'esame oppure non accetti il voto al primo appello.

### Riconoscimento CFU e voti

I corsi vengono suddivisi in due macro-aree: Scientifica e Umanistica.

Per i corsi UNISCO il rapporto CFU/ore di didattica corrisponde a 1/8 per tutte le tipologie di corsi previste. I CFU UNISCO acquisiti dagli studenti sono riconosciuti nell'ambito dei corsi universitari, fino ad un massimo di 6, secondo le seguenti modalità:

I CFU sono riconosciuti "automaticamente in ambito D" (cioè come attività a libera scelta) all'interno dei corsi di laurea della Macro Area di riferimento (Umanistica o Scientifica), mentre per il riconoscimento nei Corsi di studio dell'altra Macro Area è necessario il parere favorevole del Consiglio di corso di Studio competente, seguendo le indicazioni presenti nel sito web del Corso di studio o del Dipartimento; il voto ottenuto potrà fare media o no, a seconda del regolamento dipartimentale, con i voti degli altri esami.



### **ALCUNI NUMERI SULL'ULTIMA EDIZIONE**

- > 2073 STUDENTI ISCRITTI AI CORSI
- ➤ 1809 STUDENTI FREQUENTANTI
- > 855 STUDENTI HANNO SUPERATO ESAME
- > 1710 CFU ASSEGNATI
- ➤ 27 CORSI ATTIVATI
- > 35 SCUOLE CONVENZIONATE



## 36 CORSI PROPOSTI PER QUESTO A.A./A.S.

14 CORSI DI AREA UMANISTICA 22 CORSI DI AREA SCIENTIFICA

















































### Modalità di svolgimento

### **AREA UMANISTICA**

- > 3 corsi esclusivamente in presenza
- > 6 corsi esclusivamente online
- > 5 corsi in modalità mista (in presenza e online)

### **AREA SCIENTIFICA**

- > 12 corsi esclusivamente in presenza
- > 2 corsi esclusivamente online
- > 7 corsi in modalità mista (in presenza e online)



### Autori di reato e vittime nel sistema penale



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Paola Sechi, prof.ssa Giovanna Maria Antonietta Foddai, prof. Giampaolo Demuro, prof.ssa Luciana Goisis

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Giurisprudenza

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Orientare alla scelta consapevole dei corsi di laurea del Dipartimento di Giurisprudenza e fornire elementi di base con riferimento a materie giuridiche fondamentali.





# 20 anni dopo. Dall'11 settembre 2001 alla fine (?) della guerra in Afghanistan



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Raffaella Sau

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Giurisprudenza

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Comprendere le trasformazioni avvenute dal 2001 ad oggi nella sfera sociale, politica e delle relazioni internazionali.





## Marketing e consumer behavior





#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Giacomo Del Chiappa

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso intende fornire un inquadramento teorico e metodologico sulle principali tematiche legate al tema del marketing, e più in particolare, a quelle dell'analisi del comportamento del consumatore, favorendo un apprendimento critico e pragmatico dei partecipanti attraverso l'utilizzo di piccole esercitazioni in aula, la presentazione e discussione di casi aziendali, e discussioni di gruppo relative a contesti aziendali di diversa natura (industria, servizi, turismo, ecc.).





# Globalizzazione: opportunità economiche e diseguaglianze



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Marta Meleddu, prof.ssa Manuela Pulina, prof.ssa Bianca Biagi, dott. Marco Delogu

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

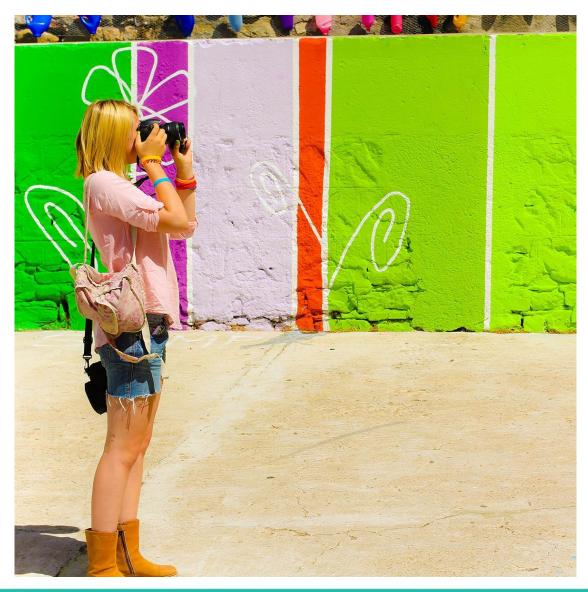
#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Fornire allo studente un quadro sulle tematiche principali relative al corso di Scienze Economiche. Illustrare alcuni indicatori economici (es. PIL, coefficiente di Gini) grazie all'ausilio di Gapminder, quale strumento statistico delle informazioni socio-demografiche, economiche ed ambientali dei Paesi. Il programma affronterà tematiche relative alla globalizzazione, alle opportunità economiche e alle disuguaglianze sempre più profonde, soprattutto nelle economie più avanzate (J. Stiglitz, 2018). Un focus specifico sarà dedicato all'istruzione (quale indicatore fondante del capitale umano), alle dinamiche regionali e flussi migratori, all'economia della felicità ed economia digitale, quali più recenti frontiere di ricerca nelle scienze economiche.





## Economia e management del turismo



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Nicoletta Fadda, dott. Marta Meleddu, dott. Silvia Battino, dott. Fabrizio Calisai

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

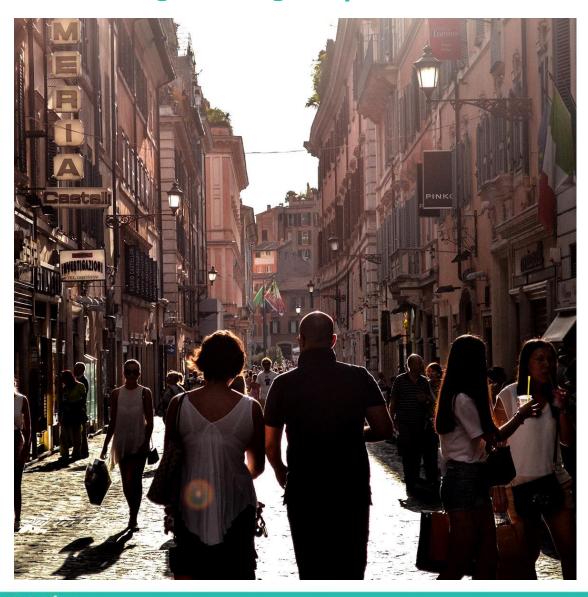
Fornire allo studente una panoramica sui principali temi affrontati nel corso di Economia e Management del Turismo. Il turismo è un fenomeno complesso e, per capirne la portata, può essere studiato solo attraverso un approccio multidisciplinare. Durante il corso verrà illustrata quindi la multidimensionalità del "prodotto turistico" inteso come unione di beni e servizi provenienti da settori diversi. Il focus iniziale verterà sull'analisi dell'offerta e della domanda. Successivamente si evidenzieranno il tema della sostenibilità (ambientale, economica, sociale e culturale) e il ruolo delle nuove tecnologie quali elementi chiave a disposizione delle destinazioni turistiche per migliorare la qualità di vita di ospiti e residenti.

Verranno forniti i principali elementi del quadro giuridico relativo al fenomeno turismo, con particolare attenzione ai profili generali, contrattuali, di responsabilità e analisi di casi pratici.





## Marketing strategico per il turismo



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Antonio Usai

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali

#### **DESTINATARI:**

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Conoscere il mercato turistico, la domanda e le sue tendenze, i gap del sistema di offerta e le innovazioni utili alla costruzione di un nuovo prodotto territoriale/aziendale. Comprendere il processo di creazione del valore per il territorio e per le aziende della filiera turistica attraverso l'analisi e la pianificazione strategica.





## Psicologia della devianza: criminali si nasce o si diventa?



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Patrizia Patrizi

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

#### **DESTINATARI:**

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Contenuti e metodologia del corso mirano a favorire l'acquisizione delle conoscenze di base sulle principali teorie e i modelli della psicologia della devianza di tipo criminale. In particolare, verrà sviluppato il tema della costruzione dell'identità e della carriera deviante, e di come tali processi individuali vengano influenzati dalle reazioni sociali e dalle risposte normative. Uno specifico focus riguarderà le prospettive della giustizia riparativa e del suo innesto nel tradizionale sistema della giustizia penale.





## Accrescere benessere e felicità con la psicologia positiva



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Ernesto Lodi

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

La recente letteratura in ambito psicologico mostra sempre più interesse per la salute psichica, il benessere e la qualità della vita delle persone nei vari contesti di vita (famiglia, relazioni sociali, contesti educativi e lavorativi, etc.). In tali ambiti, notevole impatto ha avuto lo sviluppo della psicologia positiva dal momento che essa si focalizza non sulle disfunzioni e i "disturbi" delle persone (ciò che non funziona), bensì sul potenziamento delle abilità e delle risorse psicosociali delle persone per accrescerne la qualità della vita e il benessere percepito. Obiettivo del corso sarà dunque l'acquisizione delle conoscenze basilari dei principali costrutti della psicologia positiva (coraggio, resilienza, ottimismo, speranza, etc.) per comprendere come stare meglio con sé stessi e con gli altri nel proprio ambiente di vita.





uniss

## Dimensione enunciativa del linguaggio



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Ariel Laurencio

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

#### **DESTINATARI**

Studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Mostrare e praticare la dimensione enunciativa del linguaggio, come sistema che, basato su operazioni dal carattere strettamente linguistico permette di gestire il nostro rapporto con il coenunciatore

Stimolare lo studente a riflettere criticamente sul funzionamento della lingua italiana in contrasto con la lingua spagnola ed altre (l'inglese)









# Afterlives: Antigone e le sue riletture nella letteratura anglofona contemporanea



**DOCENTE PROPONENTE** 

prof.ssa Loredana Salis

**DIPARTIMENTO** 

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

**DESTINATARI** 

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si propone di introdurre i discenti allo studio della permanenza del canone nella letteratura contemporanea con particolare attenzione alle riletture/riscritture di "Antigone" nella letteratura inglese/di lingua inglese dal XIX secolo ai giorni nostri. A tal fine verranno analizzate selezioni di brani tratti da opere che, rifacendosi al modello sofocleo, rivendicano le libertà di pensiero e di parola individuale e collettiva. Lo studio di testi e contesti consentirà di prendere in esame aspetti quali la lotta per l'emancipazione femminile, quella contro l'apartheid, la rivendicazione dei diritti civili, anticolonialismo e postcolonialismo, Irlanda e la Brexit, la letteratura inglese ai tempi della "cancel culture".



## Il linguaggio del film e dell'audiovisivo



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Giulia Simi

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso intende fornire i principali strumenti di lettura e analisi di un film e di una produzione audiovisiva. Si esploreranno i principali elementi che ne costituiscono la grammatica – l'inquadratura, il suono, il montaggio, la struttura della narrazione – anche mettendoli a confronto con i testi appartenenti ad altri linguaggi, come la letteratura e l'arte visiva. L'analisi sarà svolta a partire dalla visione di spezzoni di film e di opere audiovisive – documentari, videoclip, pubblicità, cortometraggi e video installazioni – e sarà condotta per lo più in modalità laboratoriale, sollecitando la partecipazione degli e delle studenti all'attività di lettura e interpretazione.





### Audiovisual translation (Traduzione audiovisiva)



#### **DOCENTE PROPONENTE:**

dott. David Finbar Brett

#### **DIPARTIMENTO:**

Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

#### **DESTINATARI:**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Introdurre alcuni concetti base della linguistica e traduttologia







### Verità e persuasione: la riflessione sulla retorica e il rapporto fra retorica e filosofia nel pensiero antico



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Diego Zucca

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si propone di esplorare alcuni momenti-chiave della riflessione filosofica antica sul rapporto fra "verità" e "persuasione", e di discutere (alcune delle) le principali teorie antiche sulla retorica. L'obiettivo sarebbe quello di offrire agli studenti e alle studentesse un quadro generale della riflessione filosofica antica intorno alla retorica e intorno al rapporto fra persuasione e verità, nonché quello di portare gli studenti e le studentesse a riflettere in maniera critica sulla rilevanza pubblica della "comunicazione persuasiva" nel mondo attuale.





## Dal microscopio al drone: le scienze nei beni culturali



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Marco Milanese, prof.ssa Paola Mameli, dott. Marcello Atzeni, dott. Luigi Magnini, dott.ssa Stefania Bagella, dott. Livio Perra

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Percorso interdisciplinare tra i beni culturali. Applicazioni delle scienze ai beni culturali per la ricerca, la valorizzazione e la gestione degli stessi beni.





## Il medico delle piante



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Vanda Prota

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si propone di:

- fornire nozioni di base di Patologia vegetale che consentano agli studenti di acquisire informazioni relative alle principali malattie causate da funghi, anche quelli micotossigeni ed altre indotte da fitovirus e fitoplasmi;
- apprendere aspetti di tipo epidemiologico relativi alle modalità di diffusione dei diversi patogeni trattati;
- acquisire gli strumenti teorico pratico utili a riconoscere i sintomi ed effettuare la diagnosi eziologica che identifichi il patogeno;
- dotare gli studenti dei mezzi base per riconoscere e contrastare gli insetti dannosi in agricoltura.



# Le piante aromatiche, un percorso tra sapori e profumi



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Grazia Maria Scarpa

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Guidare i ragazzi nel riconoscimento delle principali piante aromatiche eduli e non, con un approfondimento per quelle che hanno maggiore importanza nella tradizione della Sardegna.





# Perché salvare anche la capra oltre ai cavoli e non dare perle ai porci



#### **DOCENTE PROPONENTE:**

prof. Gianni Battacone

#### **DIPARTIMENTO:**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI:**

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

Promuovere la conoscenza critica sulla rilevanza e sostenibilità delle produzioni animali





# Che fare per prevenire e difendersi dagli incendi nel paesaggio agro-silvo pastorale



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Raffaella Lovreglio

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Conoscere il fuoco nello spazio rurale come elemento naturale ed ecologico del nostro ambiente e le dinamiche antropiche che lo hanno modificato in questi ultimi anni. Fornire gli elementi conoscitivi di base per essere coinvolti in attività di prevenzione e protezione dagli incendi nello spazio di interfaccia urbanoforesta





### UNISCO

Leggere e studiare il paesaggio agro-silvo-pastorale sardo per fare scelte di gestione forestale

proattiva



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott.ssa Raffaella Lovreglio

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Conoscere i nuovi concetti della selvicoltura per la valorizzazione dei boschi rispetto ai molteplici prodotti e servizi eco sistemici che esso offre. Fornire le basi per approcciarsi alla gestione forestale pianificata dei boschi in contesto mediterraneo.





# Il Mondo dei Funghi



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Bruno Scanu

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Fornire le conoscenze base della "Micologia", ed in particolare riguardo i tre grandi raggruppamenti dei Funghi: funghi parassiti (fitopatogeni), saprofiti e simbionti.







### Dalle proteine ai peptidi bioattivi del latte: il ruolo della genetica e delle tecniche di alimentazione animale



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Anna Nudda

#### **DIPARTIMENTO:**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI:**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

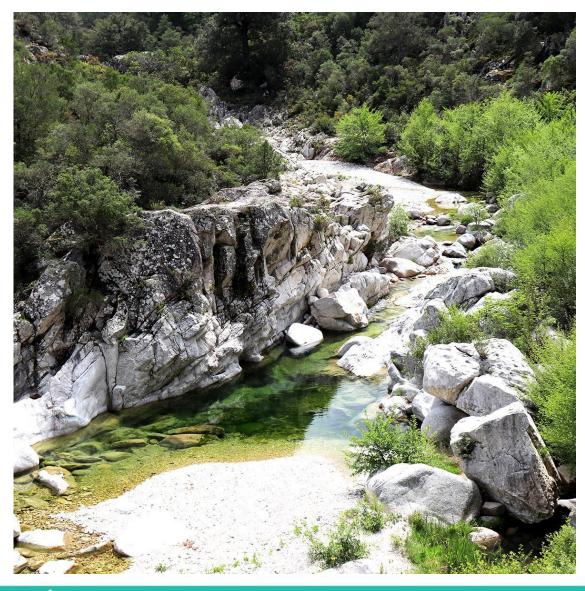
La proteina del latte ha un alto valore biologico, in quanto fonte di aminoacidi essenziali. L'azoto nel latte è distribuito tra caseine, proteine del siero di latte e azoto non proteico. Delle proteine del latte esistono tantissime varianti genetiche che rendono alcuni latti più adatti all'alimentazione diretta e altri alla produzione di latti fermentati, formaggi, ecc.

Lo scopo di questo minicorso è far conoscere la vastissima qualità di proteine presenti nel latte di diverse specie di interesse zootecnico (vacca, capra, pecora, asina, bufala, ma anche cammella) e una panoramica dei peptidi bioattivi che si possono produrre. Verrà presentato anche il ruolo che le tecniche di alimentazione animale hanno nell'aumentare l'efficienza di utilizzazione dell'azoto da parte dell'animale e ridurre quindi le escrezioni azotate nell'ambiente.





# Rapporto tra acqua e foreste in Sardegna



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Filippo Giadrossich

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Agraria

#### **DESTINATARI**

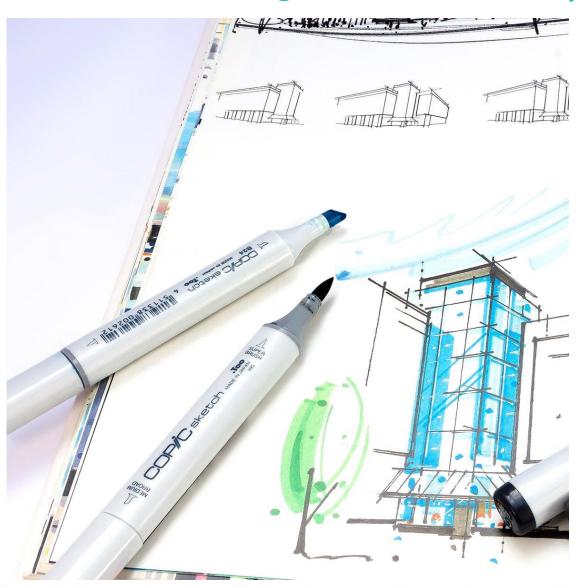
Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Acquisire conoscenze sui processi idrologici fondamentali e l'importanza delle foreste per la protezione del suolo.



## Architettura, Design ed Urbanistica: passato, presente e futuro



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Antonello Monsù Scolaro, dott. Antonello Marotta, prof. Jorge Alejandro Lobos Contrera, prof.ssa Alessandra Casu, prof. Nicolò Ceccarelli

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica

#### **DESTINATARI**

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Sfruttando le caratteristiche dei nostri 5 corsi di Laurea, triennali in Architettura, Urbanistica e Design, unitamente alle magistrali di Architettura e Urbanistica, l'obiettivo generale è quello di indagare le dimensioni operative del progetto alle varie. L'obiettivo specifico sarà declinato all'interno dei vari moduli didattici ricostruendo le connessioni tra i differenti ambiti disciplinari del progetto. Dal territorio all'oggetto di design, dall'edificio al materiale da costruzione, gli incontri avranno lo scopo di approfondire e presentare le diverse opportunità lavorative che si presentano agli iscritti ai corsi di laurea del DADU e le specifiche competenze che ognuno ha la possibilità di maturare lungo i percorsi formativi universitari.





### Introduzione alla Chimica



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Sergio Stoccoro

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Chimica e Farmacia

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso fornisce allo studente le conoscenze di base della chimica necessarie per la comprensione dei processi chimici.

Modalità: IN PRESENZA (Sassari)

Modalità: MISTA (Nuoro)





# Come nascono i farmaci e in particolare gli antivirali



**DOCENTE PROPONENTE** 

prof. Antonio Carta

**DIPARTIMENTO** 

Dipartimento di Chimica e Farmacia

**DESTINATARI** 

Studenti IV superiore; studenti V superiore

**OBIETTIVI DEL CORSO** 

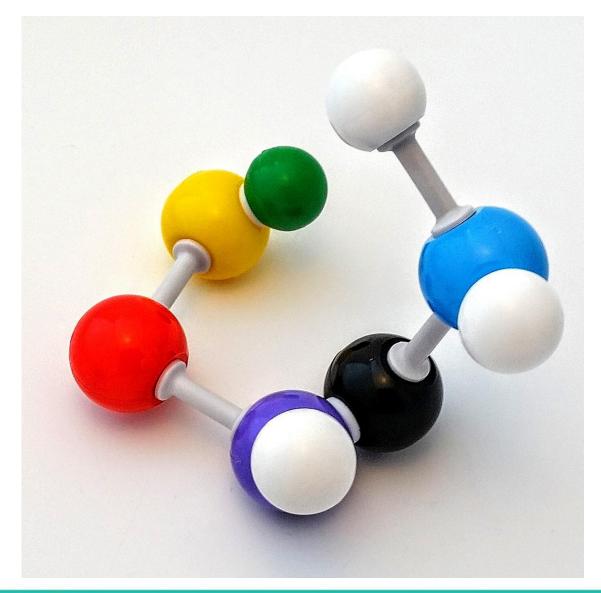
Il corso fornisce allo studente un quadro generale delle metodologie moderne utilizzate dai centri di ricerca pubblici e privati per scoprire o inventare nuovi farmaci e droghe.

Particolare attenzione verrà data ai farmaci antivirali. Verranno descritti, in maniera semplice e diretta, tenendo conto che il corso è rivolto a studenti delle scuole superiori, gli approcci scientifici basati sullo studio di sostanze naturali, simulazioni al computer e sintesi chimica. Il corso sarà arricchito con vari esempi di molecole bioattive, quali farmaci sistemici, antivirali, antinfettivi, antitumorali, droghe.





### Dall'atomo alle molecole. Corso avanzato di chimica



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Eugenio Garribba

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Chimica e Farmacia

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

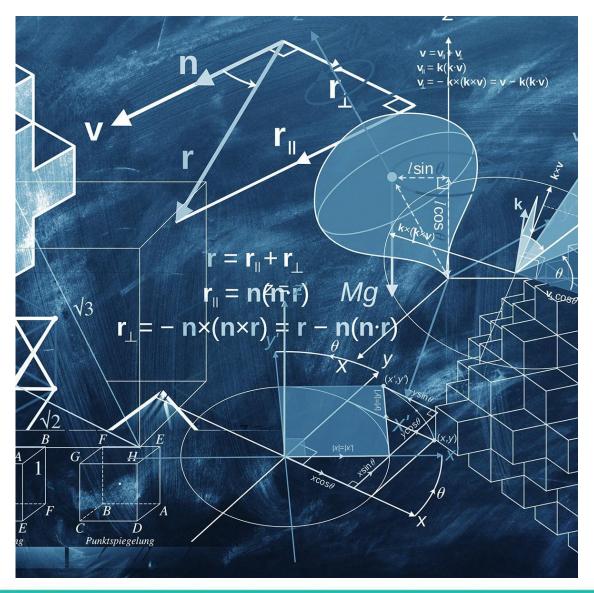
Il corso cercherà di illustrare agli studenti la storia del concetto di atomo e di fornire loro gli strumenti per interpretare la sua struttura sino ad arrivare a razionalizzare la tavola periodica e a spiegare la formazione e la stabilità delle molecole e il comportamento della materia in vari processi come la solubilizzazione, le trasformazioni di stato e le reazioni chimiche.

Tutte le lezioni frontali in aula saranno precedute o integrate da qualche prova sperimentale in laboratorio.





### Introduzione alla Fisica



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Davide Rozza, dott.ssa Iara Tosta e Melo

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Chimica e Farmacia

#### **DESTINATARI**

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso vuole essere un'introduzione al metodo scientifico e allo studio della Fisica. Il corso propone il laboratorio di fisica come strumento utile a favorire la comprensione dei concetti e delle leggi fisiche. L'importanza dell'aspetto sperimentale verrà sottolineato mediante attività laboratoriali il cui obiettivo sarà comprendere il processo di misura, l'errore associato e l'analisi dei dati. Le ore di esercitazioni presso il laboratorio di "Tecnologie Avanzate per la Fisica Applicata" del Dipartimento di Chimica e Farmacia, permetteranno allo studente di familiarizzare con alcuni strumenti utilizzati dai fisici per la ricerca con l'obiettivo di suscitare curiosità e interesse per gli argomenti di Fisica Fondamentale e Applicata.







### Biologia 2.0: dalle basi molecolari del comportamento e delle patologie umane all'analisi statistica



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Giuliana Solinas, dott. Antonio Junior Lepedda, prof. Paolo Stefano D'Aquila, prof. Vittorio Mazzarello

#### **DIPARTIMENTO**

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Consentire agli studenti del III, IV e V anno delle Scuole Superiori di comprendere ed approfondire specifiche tematiche in ambito biologico.





# Viaggio nei diversi campi di applicazione delle Biotecnologie



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Laura Manca, dott.ssa Maria Luisa Dettori, prof. Virgilio Balmas, prof. Ciro laccarino

#### **DIPARTIMENTO**

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Consentire agli studenti del III, IV e V anno delle Scuole Superiori di comprendere il significato delle biotecnologie e approfondire specifiche tematiche.





### Medicina, nutrizione e salute



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Margherita Maioli, prof.ssa Maria Laura Cossu

#### **DIPARTIMENTO**

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso ha come obbiettivo quello di aiutare i giovani a comprendere l'importanza delle corrette abitudini alimentari, e del corretto stile di vita. In particolare verrà esaminato il ruolo dei diversi nutrienti nel mantenimento di una composizione corporea ottimale, associata ad una condizione di benessere e "wellness". Il ruolo dell'alimentazione verrà inoltre approfondito non solo nel mantenimento, ma anche nella prevenzione delle malattie metaboliche e croniche





# Vittimologia, disagio giovanile e comunicazione efficace non violenta



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof.ssa Alessandra Nivoli

#### **DIPARTIMENTO**

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

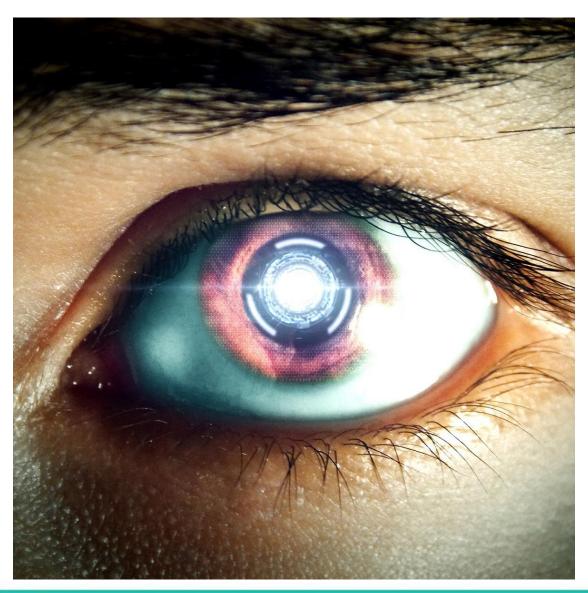
La vittimologia, intesa come lo studio delle caratteristiche degli individui, di qualsiasi genere ed età, di eventi traumatici. La vittimologia si occupa degli aspetti biologici, psicologici, psichiatrici, sociali, culturali e giuridici della vittima, della situazione traumatica e dell'aggressore. Tale offerta si propone l'obiettivo di definire quali possono essere le caratteristiche di un evento traumatico, le conseguenze biologiche a livello del cervello e le conseguenze psicologiche sul comportamento.

Inoltre l'offerta formativa verterà anche sugli aspetti delle strategie nell'ambito della comunicazione efficace, non violenta che ampli il proprio bagaglio comunicativo e conoscitivo relativamente alle diverse possibilità di intervento all'interno del contesto sanitario e/o esistenziale. Uno spazio sarà dedicato anche alla modalità con cui i mezzi di comunicazione raccontano la vittimologia.





# Introduzione all'intelligenza artificiale ed al machine learning



**DOCENTE PROPONENTE** 

prof. Giuseppe Trunfio

**DIPARTIMENTO** 

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

**DESTINATARI** 

Studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso introduce gli studenti ai recenti progressi dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico (machine learning), che hanno portato a straordinarie applicazioni di successo in innumerevoli campi. Il machine learning include una varietà di tecniche che consentono ai computer di automatizzare la costruzione di modelli dai dati, con un intervento umano ridotto al minimo. I recenti e rapidi sviluppi sono legati alla crescita della disponibilità di dati accessibili ai computer, all'aumentata potenza di elaborazione e capacità di memorizzazione, nonché ai continui progressi nel campo degli algoritmi. I successi nelle applicazioni del machine learning hanno poi favorito la tendenza a raccogliere ancora più dati, per elaborare i quali vengono rese disponibili sempre maggiori potenze di calcolo. Dopo una breve presentazione teorica dei singoli argomenti, gli studenti del corso useranno strumenti come Google Teachable Machine, Experiments with Google, IBM Watson, MIT App Inventor ed altri, per sperimentare i concetti introdotti senza la necessità di conoscenza approfondita di un linguaggio di programmazione.





## Normalità e Psicopatologia tra Mente e Cervello



#### **DOCENTE PROPONENTE**

prof. Baingio Pinna

#### **DIPARTIMENTO**

Struttura di raccordo Facoltà di Medicina

#### **DESTINATARI**

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

(1) studiare la psicologia sperimentale e i suoi principali temi di ricerca, quali la percezione, l'attenzione, la memoria, il pensiero ed il linguaggio; la motivazione, le emozioni, la personalità; (2) presentare temi chiave, problemi e controversie scientifiche della psicologia a affrontarle in forma di dibattito; (3) introdurre allo studio della personalità e della psicoterapia.

Modalità: IN PRESENZA (Sassari)

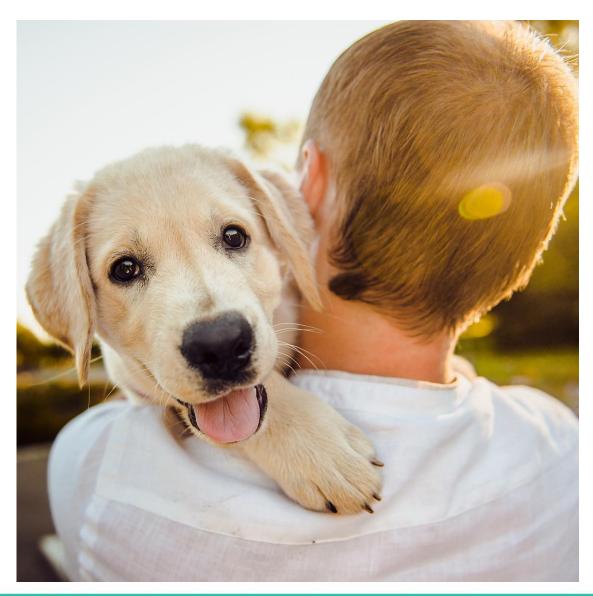
Modalità: MISTA (Nuoro)







### Uomo e animale: One world, One Health



#### **DOCENTE PROPONENTE**

dott. Sebastiano Luridiana, prof. Enrico Pietro Luigi De Santis, prof. Eraldo Sanna Passino, prof. Cesare Cuccuru, dott.ssa Raffaella Cocco, prof. Marco Zedda, prof.ssa Fiammetta Berlinguer, prof.ssa Maria Grazia Cappai

#### **DIPARTIMENTO**

Dipartimento di Medicina Veterinaria

#### DESTINATARI

Studenti III superiore; studenti IV superiore; studenti V superiore

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il Corso si propone di fornire nozioni elementari sulla conoscenza degli animali e del loro comportamento. Una parte importante è dedicata alla tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali, che assume alimenti di origine animale e che contribuisce alla tutela dell'ambiente.

L'obiettivo è di guidare lo studente ad individuare i principi biologici nel loro contesto funzionale, facilitando l'acquisizione di conoscenze di base interdisciplinari e propedeutiche finalizzate alla comprensione delle attività della professione del Medico Veterinario.







# Calendario delle attività



> 15-22 novembre

**ADESIONE SCUOLE** 

> 22 novembre – 13 dicembre

**ISCRIZIONE STUDENTI AI CORSI** 

> 17 gennaio – fine marzo

**LEZIONI** 

> aprile o fine lezioni

**ESAMI FINALI** 

www.progettounisco.it



### GRAZIE PER AVER PARTECIPATO

### **BUON WEEKEND A TUTTI!**



Università degli Studi di Sassari
CORSI UNISCO



