

# **IN CASO DI EVACUAZIONE**



## **Docenti in classe**

- 1) Far defluire gli allievi in modo ordinato e senza urlare, con l'allievo aprifila in testa e chiudifila in coda.
- 2) Prendere il registro, la penna ed il modulo di evacuazione contenuto nel registro stesso ed uscire dalla classe incamminandosi sul percorso prestabilito ed indicato nelle planimetrie.
- 3) Far accodare la fila alla classe precedentemente uscita.
- 4) Sorvegliare che nessun allievo abbandoni il percorso prestabilito.
- 5) Evitare di far accalcare gli allievi alla coda della classe precedente.
- 6) Giunti al punto di raccolta effettuare l'appello.
- 7) Annotare il nome ed il numero di eventuali dispersi e comunicarlo al Coordinatore dell'emergenza senza aspettare che sia lui a ritirare il modulo ma mandando un alunno dal Coordinatore.
- 8) Arrivati i soccorsi spostarsi in zona dove non si intralciano le operazioni.
- 9) Accudire gli allievi, seguire le indicazioni dei soccorritori, e addetti antincendio.

La precedenza di uscita viene data alle classi che già stanno transitando in corridoio ed agli incroci

## **Docenti di sostegno**

- 1) Sospendere le attività in corso e preparare gli allievi in situazione di handicap per l'esodo (predisporre la carrozzella, il girello etc).
- 2) Accodarsi alla fila con l'allievo/gli allievi.
- 3) Uscire dall'aula in coda alla fila che si crea portando/aiutando l'allievo e seguire la classe lungo i percorsi di esodo.

Se si presentano situazioni di difficoltà, chiedere l'ausilio di un collaboratore scolastico.

## **Collaboratori scolastici**

- 1) Al segnale di emergenza, aprire immediatamente le porte di accesso.
- 2) Al segnale di emergenza, rimuovere immediatamente eventuali impedimenti lungo i corridoi
- 3) Aiutare gli allievi in difficoltà. Aiutare eventuali persone non autosufficienti
- 4) Se ci sono allievi ai servizi è necessario verificare, compatibilmente con la situazione di Emergenza, ed instradarli lungo le vie di esodo.
- 5) Evitare di far accalcare gli allievi alla coda della classe precedente.
- 6) Regolare per quanto possibile e senza intralciarlo il flusso degli allievi verso le uscite di sicurezza.